

**LAPORAN INDIVIDU**  
**KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**PERIODE 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015**

**SD NEGERI 1 PENGASIH**  
**Jln. Purbowinoto Pengasih Kulon Progo Yogyakarta**



Disusun oleh:

**Debi Dwi Haryanto**  
**12604224029**

**PROGRAM STUDI PGSD PENJAS**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Lapangan, Koordinator PPL, Guru Pembimbing dan Kepala Sekolah menyatakan bahwa mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 telah melaksanakan Praktek Pengajaran Lapangan (PPL)/ MAGANG III Tahun Akademik 2015 di SD Negeri 1 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo, atas nama:

**Nama : Debi Dwi Haryanto**  
**NIM : 12604224029**  
**Jurusan : PGSD PENJAS**  
**Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan**


Telah melaksanakan PPL Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2015 di SD Negeri 1 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo. Sebagai pertanggungjawabannya telah disusun Laporan PPL Individu Universitas Negeri Yogyakarta.


Pengasih, 15 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan

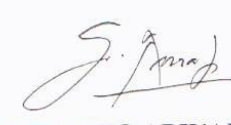
Guru Pembimbing

  
**Drs. SUBAGYO, M. Pd**  
NIP. 19561107 198203 1 002

  
**SUPARMI, A.Ma Pd**  
NIP. 19641129 198506 2 002

Kepala Sekolah  
SD N.1 Pengasih  
  
**RR. DWI RIANARWATI, S. Pd**  
NIP. 19670216 198804 2 001



Koordinator PPL  
  
**SETYARTO ARIYADI, S. Pd**  
NIP. 1911129 201502 1 001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun laporan individu Praktik Pengalaman Lapangan/ Magang III Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta tahun akademik 2014/2015 dengan baik dan lancar. Tujuan penyusunan laporan PPL ini adalah guna memberikan gambaran secara lengkap tentang kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh praktikan di SD NEGERI 1 PENGASIH.

Penyusun mengucapkan terima kasih karena atas bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, pelaksanaan hingga penyusunan laporan ini dapat terlaksana dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih dan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan kegiatan PPL, yakni kepada:

1. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan bantuan, dorongan, dan motivasi baik secara moril maupun materil.
2. Prof. Dr. Rachmat Wahab M.Pd.,MA, selaku Rektor UNY yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan program PPL.
3. Segenap Pimpinan Universitas Negeri Yogyakarta dan Pimpinan LPPM Universitas Negeri Yogyakarta
4. Bapak Drs. Subagyo, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk dan saran dalam kegiatan PPL/ Magang III.
5. Ibu Dwi Rianarwati S. Pd selaku Kepala Sekolah SD N 1 Pengasih yang telah menerima, memfasilitasi, dan membimbing praktikan dengan baik.
6. Ibu Suparmi, A.Ma Pd selaku Guru Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan selama proses PPL/Magang III.
7. Bapak Setyarto Ariyadi, S. Pd selaku Koordinator PPL SD N 1 Pengasih yang banyak memberikan bimbingan.
8. Bapak dan Ibu Guru serta karyawan SD N 1 Pengasih yang telah banyak membantu dalam segala hal.
9. Semua mahasiswa PPL SD N 1 Pengasih yang telah memberikan semangat serta dukungan.
10. Siswa dan Siswi SD N 1 Pengasih yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam kegiatan PPL UNY 2015

Penyusunan laporan ini masih terdapat banyak kekurangan sehingga penyusun mengharap masukan baik kritik maupun saran yang membangun demi kesempurnaan. Laporan ini semoga bermanfaat bagi semua pihak.

Kulon Progo, 15 September 2015

Penulis,

Debi Dwi Haryanto

12604224029



**DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
 <b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi .....	1
B. Struktur Organisasi Sekolah .....	2
C. Daftar siswa .....	2
D. Daftar Guru dan Tenaga Administrasi .....	6
E. Kurikulum .....	6
F. Fasilitas .....	7
G. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	
1. Perumusan Program PPL .....	10
2. Rancangan Program PPL .....	10
 <b>BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan .....	14
B. Pelaksanaan Program PPL .....	15
C. Analisis Hasil Kegiatan dan Refleksi	
1. Analisis Hasil Pelaksanaan .....	19
2. Hambatan dan Solusi .....	19
3. Refleksi .....	20
 <b>BAB III. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	22
B. Saran .....	22
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>24</b>
 <b>LAMPIRAN.....</b>	<b>25</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Struktur Organisasi Sekolah
- Lampiran 2. Keadaan Pegawai
- Lampiran 3. Visi dan Misi SD N 1 Pengasih
- Lampiran 4. Daftar Hadir Siswa
- Lampiran 5. Denah SD N 1 Pengasih
- Lampiran 6. Jadwal Pelajaran SD N 1 Pengasih
- Lampiran 7. Kalender Akademik
- Lampiran 8. Buku Perawatan Harian Siswa (UKS)
- Lampiran 9. Daftar Prestasi yang diraih SD N 1 Pengasih
- Lampiran 10. Pengukuran Berat Badan dan Tinggi Badan
- Lampiran 11. Daftar Inventaris Sarana Prasarana Olahraga SD N 1 Pengasih
- Lampiran 12. Daftar Hadir Siswa Ekstrakurikuler Olahraga
- Lampiran 13. Jadwal Mengajar
- Lampiran 14. Jadwal Piket UKS & Jadwal Piket Perpustakaan
- Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 16. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
- Lampiran 17. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
- Lampiran 18. Matriks Program Kerja PPL UNY
- Lampiran 19. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PPL

## **PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2015**

### **UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Lokasi SD N 1 Pengasih

**Debi Dwi Haryanto**

**12604224029**

#### **ABSTRAK**

Praktik pengalaman lapangan (PPL) merupakan program yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program pendidikan. Program PPL dilaksanakan selama satu bulan dengan bobot 128 SKS. Kegiatan yang dilakukan meliputi kegiatan mengajar dan non mengajar. Yang pelaksanaannya dilakukan di SD N 1 Pengasih yang beralamat di Jalan Purbowinoto Pengasih, Kecamatan Pengasih, Kabupaten Kulon Progo, DI. Yogyakarta mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Yang dilaksanakan secara bertahap, mulai dari persiapan berupa observasi, pembuatan persiapan mengajar, dan proses pembelajaran serta kegiatan yang lain yang terkait dengan proses kegiatan sekolah.

Laporan PPL ini berisi berdasarkan hasil pengamatan kondisi yang telah dilaksanakan, mahasiswa PPL merumuskan dan merancang berbagai program yang akan dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung, antara lain menganalisis situasi sekolah, perumusan program dan perencanaan PPL, membuat rencana Pelaksanaan Pembelajaran, pelaksanaan praktek mengajar, sedangkan praktek persekolahan meliputi ekstrakurikuler, administrasi kelas, sekolah dan UKS.

Secara umum program-program yang telah direncanakan berhasil dilaksanakan dengan baik dan lancar. Ada berbagai indikator yang menunjukkan keberhasilan pelaksanaan program PPL UNY Tahun 2015 di SD N 1 Pengasih. Berbagai keberhasilan ini dikarenakan koordinasi yang baik antara sekolah dengan mahasiswa PPL UNY 2015 serta antar Mahasiswa PPL Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan UNY yang telah mengantarkan keterlaksanaan program PPL UNY 2015 di SD N 1 Pengasih.

**Kata kunci : PPL UNY 2015, SD Negeri 1 Pengasih**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)/ Magang III Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu proses nyata yang dilaksanakan di SD N 1 Pengasih, mengamalkan ilmu yang telah diperoleh selama perkuliahan di Universitas Negeri Yogyakarta. Sebagai calon pendidik diperlukan banyak persiapan dan pengalaman dalam belajar-mengajar. Yang memerlukan waktu cukup lama agar nantinya dapat menjadi seorang guru yang professional. PPL yang dimaksudkan merupakan persiapan mahasiswa sebagai calon pendidik agar nantinya sedikit banyak mahasiswa memiliki bekal pengalaman untuk melangkah lebih maju lagi, kekurangan mahasiswa sedikit demi sedikit akan dibenahi. Sehingga mahasiswa akan menjadi calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan profesional. Maka PPL ini perlu dilaksanakan

### **A. Analisis Situasi**

SD N 1 Pengasih merupakan salah satu SD yang terletak di kecamatan Pengasih, yang berada di barat Kantor Kecamatan Pengasih dan berada di utara jalan raya alternatif menuju arah Yogyakarta. SD N 1 Pengasih ini tidak menghadap ke arah jalan raya sehingga kegiatan pembelajaran lebih kondusif dan tidak terganggu ramainya jalan, dan juga meminimalisir terjadinya kecelakaan karena jauh dari jalan raya dan kantin berada didalam sekolah. Kondisi sekolah dikatakan baik, diantaranya terdapat ruang kelas dari kelas 1 sampai 6, ruang UKS, ruang perpustakaan, tempat penyimpanan alat olahraga, mushola, ruang guru, ruang TIK, lapangan sekolah, kamar mandi guru, kamar mandi siswa, tempat parkir siswa dan dapur.

Interaksi antar warga sekolah terjalin dengan baik, dengan siswa berjumlah 104 serta tenaga pendidik sejumlah 5 orang dan adanya kepala sekolah, guru olahraga, guru bahasa inggris, guru agama, serta beberapa admin sekolah yang membantu pengoptimalan potensi siswa. SD N 1 Pengasih juga dilengkapi penjaga sekolah yang membantu keamanan dan kebersihan sekolah.

Dengan keadaan fisik yang baik dan potensi siswa serta guru yang saling berkesinambungan, SD N 1 Pengasih dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Namun dalam observasi kami masih menemukan beberapa permasalahan diantaranya:

1. Beberapa siswa tidak mau mendengarkan pada saat mengikuti pelajaran.

- 2. Kurang optimal dalam penggunaan alat peraga atau media pembelajaran.
- 3. Ekstrakurikuler yang sempat terhenti.

Secara keseluruhan pembelajaran di SD N 1 Pengasih sudah cukup baik.

**B. STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH DASAR**

Terlampir

**C. DAFTAR SISWA**

**a. kelas I**

No.	Nama Siswa
1.	Edwin Priyambodo
2.	Putra Dzaki Rizqullah
3.	Sheva Euricia Ameitha
4.	Dini Ridho Alamsyah
5.	Muh. Fitrawan Yusuf
6.	Bayu Naufal Raditya
7.	Cyriel Adnan Rizky Nugraha
8.	Arif Hidayatullah
9.	Adnan Tommy Prihutama
10.	Femita Dwi Pratiwi
11.	Rizqi Dwi Kurniawan
12.	Raihan Rafii' Nur Afif
13.	Tri Anggulasi
14.	Shofina Amanatun Nisa
15.	Aurel Nuryani
16.	Farah Aulia Salsabila
17.	Clarissa Jeanetta Maria Kinanthi
18.	Lusi Rahmawati
19.	Arinda Vera Maheswara
20.	Nariska Aulia Rahmadanti

**b. Kelas II**

No.	Nama Siswa
1.	Eka Wahyu Febrianti
2.	Eko Wahyu Febrianto
3.	Kelvin Nur Fauzaan Najib
4.	Gusthi Ayu Pratiwi
5.	Fahri Ramadhani
6.	Kesha Anggita Sarwi Indah
7.	Novia Nurdiana Shanti
8.	Yesicha Mutiara Choirunisa
9.	Dwi Fajar Lestari
10.	Eva Nindia Sari
11.	Hara Rafif Tuhfahean
12.	Harum Sekardewi Pradawati
13.	El Shirazy Hafiedz Praditya
14.	Naila Fauziah
15.	Aji Saputra
16.	Anisa Fatika Sari

**c. Kelas III**

No	Nama Siswa
1	Aswin Munandar
2	Fatur Khalilurrahman Hafidza Na'im
3	Mutiara Nur Qudsia
4	Febriani Dwi Nurwijaya
5	Muhammad Rafli Alviandri B H
6	Febila Syifa Aliyya Nafi
7	Eralsha Arif Bowo Laksono
8	Khoirina Widyaningsih
9	Irfan Bayu Praditya
10	Frilia Kusuma Dewi
11	Syafiyyur Rohman
12	Guntur Yudha Permana
13	Jati Mulyanto
14	Tito Adi Wijaya
15	Alifian Fauzan Rachman

16	Djuleyha Revalina Fadira
17	Annisa Meydina Rizky

**d. Kelas IV**

No.	Nama Siswa
1.	Helmi Burhansyah
2.	Syaifudin Yuhri
3.	Shevana Risqi Anjani
4.	Lisna Merlina
5.	Rozi Stia Aji Saputra
6.	Gusvara Dwi Prananda
7.	Zahra Putri Nazhiroh
8.	Sidik Tri Atmaja
9.	Dharma Abdul Rokhman
10.	Dharma Abdul Rokhim
11.	Duniatin Nizam
12.	Rian Febriansyah
13.	Elvia Gisa Kumalasari
14.	Ahmad Arrifian Mahardika Nugroho
15.	Hizbullah Rifal Afandi
16.	Rafi Ryandika
17.	Amalia Dwi Aprilianti
18.	Abidzar Alghifari Setyawan
19.	Pasca Titan Ameliasari
20.	Anatasya Widya Artetha
21.	Muhammad Fajar

**e. Kelas V**

No	Nama Siswa
1	Abdhul Dwi Nasuchan
2	Guruh Surya Putra
3	Rahmat Danuarta
4	Hendrik Wijaya Nova Pratama
5	Khairunisa Febri Amanah
6	Dani Hartanto
7	Putri Ariibah Ikbaar

8	Angga Triyanto
9	Hasan Arraffi
10	Fathiya Nuzulaini
11	Nurul Khotimah
12	Anisa Purwanti
13	Ilham Ghani Rahmadi
14	Yuanindya Rachma Alfiansyah PS

**f. Kelas VI**

No.	Nama Siswa
1.	Wahyu Eko Surachmad
2.	Abimanyu Nugroho
3.	Febrianta Asa Pradata
4.	Novian Surya Ramadhan
5.	Fajar Bayu Pamungkas
6.	Hidayatul Afizah
7.	Deka Restu Pradiasta
8.	Bramanti Sancaka Bhismanlara
9.	Destiya Putri Pratiwi
10.	Rafi Aditya Zainur
11.	Kholis Hermawan
12.	Herlita Nadya Purwaningdiah
13.	Adentri Malam Maulana
14.	Arya Widha Santosa
15.	Sandrina Indah Paraswati
16.	Ryan Shaleh Marwandi Harahap



**D. DAFTAR GURU DAN TENAGA ADMINISTRASI**

No.	Nama	NIP	Jenis Kelamin (L/P)	Jabatan
1.	Rr. DWI RIANARWATI, S.Pd	19670216 198804 2 001	P	Kepsek
2.	SITI MARDIDASIH, BA	19560505 197701 2 003	P	GK
3.	SITI MINTARNI, S.Pd.SD	19560430 197803 2 005	P	GK
4.	SUDARSIH, S.Pd.SD	19611107 198303 2 007	P	GK
5.	KADILAH, S.Pd.I	19631003 198603 2 015	P	GPAI
6.	L.WARSINI, S.Pd.	19671213 199808 2 001	P	GK
7.	SUPARMI, Ma.Pd	19641129 198506 2 002	P	GOR
8.	SUTARI, A.Ma.	19630524 200003 2 001	P	GPAK
9.	ENIE PUJIASTUTI, A.Md	-	P	PTT
10.	KRISNA KUMALASARI	-	P	GTT
11.	SUGIYANTO	-	L	PTT
12.	OKTI INDRASWARI, S.Pd	-	P	GTT
13.	CHRISNA MURTI BW, SE	-	L	GTT
14.	RENI HIDAYAT, S.Pd	-	P	GTT
15.	SETYARTO ARIYADI, S. Pd	1911129 201502 1 001		GK

**E. KURIKULUM**

Kurikulum yang digunakan di SD N 1 Pengasih pada tahun ajaran 2014/2015 dan tahun ajaran mendatang yaitu tahun ajaran 2015/2016 adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan ( KTSP).

F. FASILITAS

Fasilitas yang ada di SD N 1 Pengasih antara lain:

1. Kondisi Fisik

No.	Kondisi Fisik	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kelas	6	Baik
2.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3.	Ruang Guru	1	Baik
4.	UKS	1	Baik
5.	Perpustakaan	1	Baik
6.	Ruang Ibadah	1	Baik
7.	Gudang Olahraga	1	Sedang
8.	Kamar Mandi/WC Guru	2	Baik
9.	Kamar Mandi/WC Siswa	2	Baik
10.	Kantin	1	Sedang
11.	Area Parkir	1	Sedang
12.	Lapangan	1	Baik
13.	Dapur	1	Sedang

2. Sarana dan Prasarana

No.	Sarana dan Prasarana	Kondisi
1.	UKS	Sudah cukup rapi, namun perlu sedikit pembenahan agar tertata lebih Penataan ruang UKS di SD N 1 Pengasih rapi dan nyaman untuk digunakan.
2.	Buku-Buku Bacaan	Buku-buku bacaan ini ditempatkan diperpustakaan, namun buku-buku itu perlu diperbaharui dan dilengkapi untuk menambah wawasan siswa
3.	Majalah Dinding	Adanya tempat yang disediakan merupakan wahana untuk menuangkan ide dan kreatifitas anak. Maka dari itu perlunya bimbingan dari guru agar siswa dapat berkreasi dimading sekolah sehingga mading terlihat indah dan menarik. Sehingga siswa tidak bosan untuk melihat dan membaca.

4.	Tatanan Ruang Kelas	Dalam penataan ruang kelas sudah rapi dan bersih, kelengkapannyapun sudah bias dikatakan baik.
5.	Media Pembelajaran	Di SD N 1 Pengasih ini terdapat banyak media pembelajaran, akan tetapi masih belum semua digunakan, maka dari itu perlunya penggunaan alat agar siswa lebih senang dalam belajar dan dapat mempermudah proses belajar siswa. Tepatnya alat itu jika ditempatkan dimasing-masing ruang kelas sesuai dengan kebutuhan.

3. Alat Olahraga

No	NamaBarang	Jumlah	Baik	Rusak
1.	Bad TennisMeja	5	3	2
2.	Bola Basket Besar	1	1	-
3.	Bola Basket Mini	1	1	-
4.	Bola Futsal	2	2	-
5.	Bola Kasti	23	23	-
6.	Bola PlastikBesar	4	4	-
7.	Bola Plastik Kecil	6	6	-
8.	Bola Plastik Kecil (Bola Tangan)	124	124	-
9.	Bola Sepak	1	0	1
10.	Bola Takraw	2	2	-
11.	Bola Tennis Meja	7	6	1
12.	Bola Tonis	11	11	-
13.	Bola Voli	1	1	-
14.	Egrang Bambu	18	18	-
15.	Egrang Bathok	15 pasang	13 pasang	2 pasang
16.	Keset	4	4	-
17.	Kun BesarWarna Kuning	10	7	3
18.	Kun Kecil Warna Merah	6	6	-
19.	Matras	4	4	-

20.	Mistar Lompat Tinggi	1 pasang	1 pasang	-
21.	Net BuluTangkis	2	1	1
22.	Net Tennis Meja	3	3	-
23.	Net Voli	6	6	-
24.	Papan Catur Besar	6	5	1
25.	Papan Catur Kecil	7	5	2
26.	Papan Tennis Meja	3	2	1
27.	Pemukul Kasti	3	3	-
28.	Pompa	1	1	-
29.	Paralon estafet + paralon gawang	30	30	-
30.	Raket Bulu Tangkis	30	11	19
31.	Raket Tonis	9	9	-
32.	Simpai Besar	19	18	1
33.	Simpai Kecil	8	8	-
34.	Start Blok	4	4	-
35.	Tongkat Pramuka	50	50	-

### G. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL/MAGANG III

Program yang terkait dengan program PPL yaitu meliputi proses pembelajaran. Kegiatan PPL adalah sebuah kegiatan yang dipersiapkan untuk mahasiswa yang bertujuan sebagai persiapan mahasiswa untuk menjadi seorang guru yang professional.

Adapun tujuan dari kegiatan PPL antara lain:

- 1) Melatih mahasiswa untuk menjadi seorang guru yang professional.
- 2) Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah.
- 3) Sebagai wadah dimana mahasiswa dapat menyaluran ilmu yang dimiliki dan segala kemampuan dalam rangka pembangunan institusi sekolah.
- 4) Sebagai wadah dimana mahasiswa berlatih bersosialisaassi dengan lingkungan sekolah baik siswa, guru dan karyawan.

- 5) Agar mahasiswa berlatih mengembangkan kompetensi kepribadian dan sosialnya agar mahasiswa menjadi seorang guru yang memiliki kemampuan pedagogik.

PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL/MAGANG  
III antara lain ;

## **1. Perumusan Program PPL**

Program praktik lapangan terdiri dari 3 program yaitu:

### **a. PPL Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing, merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar dengan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar atau disebut RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Pada kesempatan kali ini penyusun diberikan kesempatan mengajar sebanyak 4 kali dalam mengajar pendidikan jasmani secara terbimbing.

### **b. PPL Mandiri**

Praktik mengajar mandiri merupakan lanjutan dari praktik mengajar terbimbing, setelah pembuatan RPP, mahasiswa diterjunkan ke kelas ataupun di lapangan untuk diberi kesempatan mengajar siswa dengan kemampuan yang dimiliki dan diberikan tanggung jawab penuh atas siswa dan kelasnya, selama proses pembelajaran berlangsung. Penyusun diberi kesempatan mengajar 2 kali untuk mengajar pendidikan jasmani secara mandiri.

### **c. PPL Ujian**

Ujian praktik mengajar yaitu setelah melakukan praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri maka dianggap layak dan dapat menempuh ujian praktik mengajar. Ujian praktik mengajar ini dilakukan pada pertemuan terakhir atau minggu terakhir pelaksanaan PPL. Ujian praktik mengajar ini dilaksanakan pada pertemuan terakhir pada proses pembelajaran yang bertepatan mengajar pada kelas atas.

## **2. Rancangan Kegiatan PPL**

### **a. Praktik Pengalaman Lapangan**

Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahrgaan Universitas Negeri Yogyakarta merupakan kegiatan Intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaan kegiatan banyak melibatkan banyak unsur yang terkait. Maka dari itu agar PPL dapat

berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan sebuah persiapan yang matang dari beberapa pihak yang terkait. Rancangan kegiatan tersebut antara lain:

1) Penyerahan mahasiswa untuk observasi

Penyerahan mahasiswa UNY untuk observasi dilakukan pada tanggal 10 Februari 2015. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing PPL, koordinator PPL, kepala sekolah SD N 1 Pengasih dan guru penjas SD N 1 Pengasih.

2) Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi SD N 1 Pengasih. Kegiatan ini dilakukan dengan observasi langsung dan wawancara. Adapun hal-hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

- a) Lingkungan sekolah
- b) Proses pembelajaran
- c) Keadaan siswa dan perilakunya
- d) Administrasi persekolahan
- e) Fasilitas sarana dan prasarana pembelajaran serta pemanfaatannya

3) Observasi pembelajaran dan persiapan perangkat pembelajaran

Observasi ini dilakukan dengan cara mahasiswa mengamati pada saat pembelajaran penjas berlangsung dari proses di dalam kelas, di lapangan sampai kembali ke kelas. Hal ini dilakukan agar mahasiswa dapat mengetahui kondisi siswa dan bagaimana cara mengatasinya. Sehingga pada saat praktik mengajar mahasiswa tahu apa yang harus dilakukan untuk menghadapi siswa dengan berbagai situasi dan masing-masing karakter siswa.

4) Penerjunan mahasiswa ke SD N 1 Pengasih

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015. Penerjunan dilakukan tanpa acara resmi. Namun pihak sekolah sudah mengetahui bahwa mahasiswa diterjunkan pada tanggal tersebut. Selanjutnya, kepala sekolah bersama dengan guru penjas memberikan arahan agar mahasiswa dapat melaksanakan program PPL secara optimal.

5) Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa baik di kelas maupun dilapangan sebenarnya di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Dalam pelaksanaannya mahasiswa melakukan praktik mengajar terbimbing 4 kali mengajar. Sedangkan praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana mestinya seorang guru, yang dalam pelaksanaannya dilakukan sebanyak 2 kali mengajar. Setelah melaksanakan praktik mengajar terbimbing dan mandiri, mahasiswa melaksanakan ujian 1 kali pada pertemuan terakhir dalam proses pembelajaran.

6) Praktik persekolahan

Praktik persekolahan ialah kegiatan mahasiswa yang meliputi kegiatan administrasi sekolah dan pengadaan media pendukung kegiatan pembelajaran, adapun kegiatan itu meliputi:

- a) Pengelolaan administrasi kelas
- b) Pengelolaan administrasi sekolah
- c) Pembuatan media pembelajaran
- d) Mengikuti kegiatan sekolah, antara lain upacara bendera, tugas piket guru, perpustakaan, uks dan ekstrakurikuler

7) Praktik non mengajar

Adapun praktik non mengajar yaitu ekstrakurikuler, sebagai bentuk mahasiswa menyalurkan kemampuan yang dimiliki kepada siswa dari hasil perkuliahan dalam bentuk yang lebih spesifik melalui jenis ekstrakurikuler yang diberikan berdasarkan kecabangan. Adapun cabang olahraga yang diekstrakan yaitu:

- a) Sepak bola
- b) Karate
- c) Bulutangkis

8) Penyusunan laporan

Masing-masing individu wajib membuat laporan individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksanakannya kegiatan PPL.

9) Penarikan mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa PPL dari SD N 1 Pengasih yaitu pada tanggal 12 September 2015 dan juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa, penarikan di hadiri oleh Dosen Pembimbing lapangan yang secara simbolis dan sederhana menarik mahasiswa PPL dari SD N 1 Pengasih.



## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. PERSIAPAN**

##### **1. Penentuan Sekolah dan Pengelompokan Mahasiswa**

Penentuan sekolah dan pengelompokan mahasiswa ialah diserahkan oleh mahasiswa yaitu memilih lokasi yang sudah ditetapkan oleh Universitas Negeri Yogyakarta dan dipilih secara bersama, dengan sesama mahasiswa dalam satu angkatan atau satu kelas. Setelah pemilihan lokasi dan kelompok maka sepenuhnya diserahkan kepada Universitas Negeri Yogyakarta.

##### **2. Observasi Awal**

Diawal semester 6 mahasiswa sudah mulai diterjunkan ke sekolah yang ditentukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 10 Februari 2015 untuk melaksanakan observasi yaitu:

- a. Observasi proses pembelajaran
- b. Observasi potensi yang ada di sekolah
- c. Observasi sarana dan prasarana
- d. Penentuan rancangan kegiatan pembelajaran
- e. Penentuan program rancangan PPL

##### **3. Pembekalan**

Tujuan pembekalan bagi mahasiswa antara lain:

1. Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan.
2. Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PPL/Magang III.
3. Memiliki informasi mengenai kondisi, situasi, potensi dan permasalahan sekolah yang akan dijadikan lokasi PPL.
4. Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah.
5. Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka menyelesaikan tugas di sekolah.

6. Memiliki kemampuan dalam menggunakan waktu secara efisien pada saat melaksanakan program PPL/Magang III.
7. Memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan di sekolah

## **B. PELAKSANAAN PROGRAM PPL**

### **1. PPL II/ Magang II**

PPL II (untuk kelompok kami) dilaksanakan pada tanggal 11 Februari 2015 sampai dengan tanggal 3 Juni 2015 yang di dalamnya mencakup pelaksanaan *peer teaching* dan ujian *mikro teaching*.

### **2. PPL III/ Magang III**

PPL III dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 september 2015 yang didalamnya meliputi:

#### **a. PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING**

##### **1) Pelaksanaan**

##### **a) Pengertian dan tujuan**

Praktik mengajar terbimbing adalah kegiatan yang dilakukan mahasiswa berupa mengajar dengan dibimbing oleh guru pembimbing. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 kali, dengan kelas yang berbeda yaitu kelas atas dan kelas bawah. Adapun materi yang diberikan sesuai dengan silabus yang ada di sekolah.

Tujuan dari adanya praktik mengajar terbimbing yaitu mahasiswa mampu mempraktikkan berbagai jenis ketrampilan mengajar yang telah dipelajari dibangku perkuliahan

##### **b) Mekanisme**

Mekanisme dalam praktik mengajar terbimbing adalah sebagai berikut:

1. Meminta bahan materi (silabus) pelajaran kepada guru pembimbing
2. Membuat RPP yang berjumlah 3 eksemplar masing-masing untuk guru pmbimbing, dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa itu sendiri
3. Mahasiswa mempersiapkan media
4. Mahasiswa berkonsultasi dengan guru pembimbing sebelum praktek
5. Mahasiswa melaksanakan praktik mengajar

c) Pelaksanaan

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing yaitu mulai 10 Agustus 2015 sampai dengan 26 Agustus 2015. Jadwal praktek terbimbing dibuat oleh mahasiswa dengan ketentuan acak. Ketentuan pembagiannya adalah setiap mahasiswa melakukan 4 kali meliputi kelas atas dan kelas bawah. Karena berdasarkan ketentuan acak, pembagian rumpun eksakta dan noneksakta tidak dapat merata.

2) Umpan balik

Pada setiap kali mahasiswa praktik mengajar, guru pembimbing memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun. Berdasarkan kritik dan saran tersebut, guru pembimbing memberikan arahan dan dorongan semangat agar mahasiswa dapat mengajar lebih baik lagi pada proses selanjutnya.

Berikut adalah jadwal mengajar terbimbing saya ketika PPL.

Hari/Tanggal	Materi Pelajaran Penjas	Kelas
Senin, 10 Agustus 2015	Gerak dasar lokomotor (berpindah tempat contoh, jalan, lari, dan lompat).	I
Sabtu, 15 Agustus 2015	Senam lantai dan senam ketangkasan	VI
Sabtu, 22 Agustus 2015	Permainan Bola Kecil / Permainan Net (Tenis Meja)	VI
Rabu, 26 Agustus 2015	Latihan daya tahan	III

b. PRAKTEK MENGAJAR MANDIRI

1. Pelaksanaan

a) Pengertian dan tujuan

Latihan mengajar mandiri adalah praktik mengajar sebagai guru dimana mahasiswa mengajar tanpa di bimbing oleh guru pembimbing atau DPL. Tujuan dari praktik mandiri adalah agar mahasiswa memiliki kemampuan mengajar penuh sebagai guru olahraga. Praktik mengajar mandiri di laksanakan 2 kali.

b) Mekanisme

Mekanisme dalam praktik mengajar mandiri adalah sebagai berikut:

1. Meminta bahan materi pelajaran dari guru terbimbing.

2. Membuat RPP yang berjumlah 3 eksemplar masing-masing untuk guru pembimbing, dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa itu sendiri.
3. Mahasiswa menyiapkan sarana dan prasarana olahraga
4. Mahasiswa berkonsultasi dengan guru pembimbing sebelum praktik mengajar
5. Mahasiswa melaksanakan praktik mengajar
6. Evaluasi

c) Pelaksanaan Praktik Mengajar Mandiri

Pelaksanaan praktik mengajar mandiri yaitu mulai dari tanggal 27 Agustus 2015 sampai tanggal 1 September 2015. Praktik mengajar mandiri ini guru pembimbing hanya mengamati dan menilai mahasiswa yang sedang mengajar, mahasiswa mengajar sepenuhnya dari menyiapkan materi, menyiapkan sarana prasarana, pelaksanaan pembelajaran dan pengondisian anak didik dilakukan secara mandiri.

2. Umpan balik

Umpan balik yang diberikan oleh guru pembimbing yaitu:

- a. Guru menilai mahasiswa dengan pertimbangan dan melihat dari praktek mengajar terbimbing dan praktek mengajar mandiri.
- b. Guru mengevaluasi tentang kinerja mengajar mahasiswa sampai taraf ujian praktek mengajar.
- c. Guru memberikan kritik dan saran demi peningkatan mahasiswa sebagai persiapan untuk memasuki dunia mengajar yang sesungguhnya.

Berikut adalah jadwal ujian mengajar saya ketika PPL.

**Jadwal Mengajar Mandiri**

Hari/Tanggal	Materi Pelajaran Penjas	Kelas
Kamis, 27 Agustus 2015	Kebersihan lingkungan sekolah dan rumah	IV
Selasa, 1 September 2015	Gerakan Ketangkasan tanpa alat	III

### c. Ujian PPL

#### 1. Pelaksanaan

##### a) Pengertian

Ujian praktik mengajar yaitu praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa yang sudah melaksanakan praktik mengajar terbimbing dan mandiri serta dianggap layak untuk melaksanakan ujian sehingga dapat menempuh ujian praktik mengajar. Akan tetapi ujian praktik mengajar bukan satu-satunya penentu kelulusan mahasiswa mengikuti PPL/ Magang III. Aspek yang dinilai dalam ujian mencakup persiapan mengajar dan kinerja mengajar.

##### b) Mekanisme dalam ujian praktik mengajar

1. Mahasiswa menentukan jadwal ujian
2. Menemui guru pembimbing untuk meminta bahan serta berkonsultasi
3. Membuat RPP yang berjumlah 3 eksemplar yang masing-masing untuk guru pembimbing, dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa itu sendiri
4. Pelaksanaan ujian praktik mengajar yang akan dinilai oleh guru pembimbing

##### c) Ujian praktik mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 10 September 2015. Jadwal ujian praktik mengajar dibuat oleh mahasiswa dengan ketentuan acak. Ujian praktik mengajar dilakukan 1 kali sesuai dengan pembagian kelas yang sudah ditentukan secara acak.

#### 2. Umpan balik

Umpan balik yang diberikan oleh guru pembimbing yaitu:

- a. Guru menilai mahasiswa dengan pertimbangan dan melihat dari praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri.
- b. Guru mengevaluasi tentang kinerja mengajar mahasiswa sampai taraf ujian praktik mengajar.
- c. Guru memberikan kritik dan saran demi peningkatan mahasiswa sebagai persiapan untuk memasuki dunia mengajar yang sesungguhnya.

Berikut adalah jadwal ujian mengajar saya pada waktu PPL.

Hari/Tanggal	Materi Pelajaran Penjas	Kelas
Kamis, 10 September 2015	Atletik (Lari) (lari <i>sprint</i> dan lari gawang)	IV

## C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

### 1. Analisis Hasil Pelaksanaan

#### a. Praktik Mengajar Terbimbing

- 1) Dengan adanya praktek mengajar terbimbing mahasiswa mampu mengetahui dan mempraktekan secara nyata berbagai jenis keterampilan mengajar menuju profesionalisme seorang guru.
- 2) Mahasiswa memperoleh pengalaman untuk mengembangkan materi, metode, serta penguasaan kelas dengan baik dalam rangka peningkatan kualitas calon pendidik yang professional.
- 3) Adanya umpan balik dari dosen pembimbing lapangan berupa kritik, arahan maupun saran dari guru pembimbing dengan mengetahui kekurangan dalam menyusun rencana pembelajaran dan kinerja mengajar.

#### b. Praktek mengajar mandiri

- 1) Merasa menjadi guru yang sesungguhnya karena mengajar tanpa adanya guru pembimbing yang mendampingi selama proses pembelajaran berlangsung secara penuh.
- 2) Mengetahui sikap dan karakteristik anak didik sehingga dapat menggunakan metode yang tepat dalam menyampaikan materi pelajaran secara efektif, efisien, dan fleksibel.
- 3) Dapat mengontrol kegiatan siswa didalam atau diluar kelas.
- 4) Mengerti dan mengetahui cara-cara mengajar yang baik, cara menangani siswa dan dapat menggunakan waktu secara tepat dan sesuai rencana.

### 2. Hambatan dan Solusi

Kegiatan PPL tidak terlepas dari hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- a. Adanya pengurangan jam pelajaran dikarenakan untuk dapat memenuhi syarat minimal 4 kali mengajar, pada awalnya jadwal mengajar guru setiap harinya 4 x 35 menit, ketika adanya pengurangan jam menjadi 2 x 35 menit

- dengan dua guru. Satu guru mengajar 2 x 35 menit dan guru yang satunya mengajar 2 x 35 menit.
- b. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Karena mereka menganggap mahasiswa PPL yang mengajar bukan gurunya. Sehingga mereka cenderung lebih berani menentang dan kurang menghargai.
  - c. Adanya kelompok-kelompok kecil (genk) dalam kelas, sehingga ketika pembelajaran berlangsung dan mulai pembagian kelompok untuk pembelajaran atau diskusi menjadi sedikit ramai dan kurang maksimal, dikarenakan saling memilih antar teman.
  - d. Siswa sering mengeluh apabila materi yang disampaikan sedikit sulit atau tidak disukai.

Dari permasalahan diatas solusi yang mahasiswa lakukan adalah:

- a. Memanfaatkan waktu semaksimal mungkin supaya waktu yang sedikit tidak terbuang sia-sia, dan bermanfaat.
- b. Melakukan kontrak diawal pembelajaran yang berkaitan dengan potensi akademik siswa, untuk saya sendiri, saya memberi siswa nilai 100 tetapi mereka harus mempertahankan nilai tersebut dengan cara memperhatikan guru dan mau untuk mencoba apa yang di minta guru, ketika ada satu saja siswa yang ramai, gaduh atau bermain sendiri maka nilai siswa satu kelas tersebut akan dikurangi 5. Ketika seluruh siswa menyetujui kontrak tersebut dan memang mereka menjadi antusias untuk mengikuti pembelajaran.
- c. Ketegasan dari guru memang diperlukan. Selain itu, guru juga perlu menggunakan metode lain agar siswa tidak cenderung mengelompok, seperti halnya dengan permainan dengan pembagian acak.
- d. Mahasiswa memberikan dorongan dan motivasi semangat kepada siswa, selain itu mahasiswa mengulang kembali penjelasan dan memberikan contoh supaya siswa lebih jelas. Serta siswa diberikan pengarahan supaya diantara siswa saling membantu apabila siswa yang lain mengalami kesulitan baik dalam pembelajaran kelompok maupun individu.

### **3. Refleksi**

Praktek pengalaman lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan

pengembangan kompetensi, selain itu dapat menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan semua anggota sekolah. Sehingga mahasiswa sudah mempunyai bekal, pengalaman mengajar yang cukup dan siap menjadi guru profesional suatu hari nanti.

Praktek pengalaman lapangan (PPL) atau magang III dapat berjalan lancar dan sesuai dengan panduan dan bimbingan dosen pembimbing. Mahasiswa dapat memenuhi tugas mengajar mandiri, terbimbing dan ujian mengajar dengan lancar serta tepat waktu selain itu mahasiswa bertanggung jawab penuh dalam pengerjaan setiap tugas dengan mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran guna memudahkan siswa dalam proses pembelajaran. Semoga dengan adanya praktek pengalaman lapangan (PPL) ini dapat membantu mahasiswa menjadi calon pendidik yang profesional suatu hari nanti.



## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan praktek pengalaman lapangan (PPL) atau magang III yang telah dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 di SD Negeri 1 Pengasih dapat disimpulkan :

1. Praktek pengalaman lapangan (PPL) atau magang III dapat membantu mahasiswa dalam mempersiapkan diri sebagai calon pendidik yang profesional.
2. Mendapatkan pengalaman menjadi seorang guru, sehingga mengetahui persiapan-persiapan yang dilakukan sebelum mengajar.
3. Mendapatkan kesempatan langsung untuk menerapkan dan mempraktikkan ilmu yang diperoleh selama kuliah dalam pelaksanaan praktek mengajar di sekolah.

#### **B. Saran**

1. Bagi Mahasiswa
  - a. Mahasiswa dapat mengoptimalkan program PPL ini sebagai sarana untuk melihat sejauh mana kemampuannya dalam mengampu pembelajaran.
  - b. Komunikasi antar mahasiswa dan guru pembimbing agar lebih diintensifkan lagi sehingga proses PPL dapat berjalan secara maksimal.
2. Bagi Sekolah
  - a. Pendampingan mahasiswa PPL lebih bisa ditingkatkan lagi dikarenakan mahasiswa belum berpengalaman dalam mengajar agar program PPL dapat berjalan secara maksimal.
  - b. Adanya sarpras atau alat peraga yang bervariasi hendaknya digunakan, selain memudahkan siswa maupun guru dalam pembelajaran, penggunaan sarpras atau alat peraga dapat memberikan pengalaman lain bagi peserta didik.
3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
  - a. Pelaksanaan PPL atau magang III hendaknya dipertimbangkan dalam pemilihan waktunya, selain karena berdekatan dengan berakhirnya

program KKN yang tentunya juga dituntut untuk pembuatan dan pengumpulan laporan yang terkadang disertai dengan revisi, sehingga membuat mahasiswa tidak bisa fokus dan beristirahat untuk mempersiapkan program PPL.

- b. Dalam memberikan informasi atau sebuah pengumuman hendaknya jelas dan tidak bersifat mendadak, supaya mahasiswa dapat menyiapkan apa yang diperlukan.

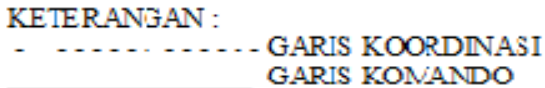
## DAFTAR PUSTAKA

Tim UPPL UNY. 2014. *Panduan PPL Universitas negeri Yogyakarta Edisi 2014*.  
Yogyakarta: UNY.

Tim UPPL UNY. 2014. *Pedoman Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY.

# LAMPIRAN

# SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENGASIH



## KEADAAN PEGAWAI

No. Urut	Nama a. Kepala Sekolah b. Guru c. Guru O.K. d. G. Tt/Bantuan e. Guru/Agama f. Guru Kesenian	No. Kp	No. Tas Pen	Jabatan	L/P	Agama	KELAHIRAN		IJAZAH dan TAHUN		MULAI BEKERJA		Mengajar Kelas	Ket.
							Tanggal	Tempat	Pangkat	Tambahan	Pertama	Pada SD ini		
1	Rr. DWI RIANARWATI, S.Pd 196702161988042001	10999	Pst/G	Kepsek	P	Islam	16/02/1967	Kulon Progo	SPG 1986	S1 2006	01/04/1988	17/01/2012	IV, V, VI	B. Iw
2	SITI MARDIDASIH, BA 195605051977012003	1982	Pst/G	GK	P	Islam	05/05/1956	Kulon Progo	SPG 1975	DIII 1985	01/01/1977	16/07/2012	I	
3	SITI MINTARNI, S.Pd.SD 195604301978032006	2982	G/Inp	GK	P	Islam	30/04/1956	Kulon Progo	SPG 1976	S1 2011	01/03/1978	01/10/1997	V	
4	SUDARSIH, S.Pd.SD 196111071983032007	6583	Pst/G	GK	P	Islam	07/11/1961	Kulon Progo	SPG 1982	S1 2010	01/03/1983	01/01/1992	IV	
5	KADILAH, S.Pd.I 196310031986032015	9202	Pst/G	GPAI	P	Islam	03/10/1963	Kulon Progo	PGA 1985	S1 2009	01/03/1986	16/07/2012	I – VI	
6	SUPARNI, A.Ma.Pd 196411291985062002	8618	Pst/G	GOR	L	Katholik	29/11/1964	Kulon Progo	SGO 1985	DII 2005	01/03/1984	21/7/2014	I – VI	
7	L. WARSINI, S.Pd. 196712131998082001	14110	Pst/G	GK	P	Katholik	13/12/1967	Kulon Progo	D II 1997	S 1 2006	01/11/1998	01/11/1998	VI	
8	SUTARI, A.Ma. 196305242000032001	-		GPAK	P	Kristen	24/05/1963	Kulon Progo	PGAKP 1983	DII 2005	01/03/2000	01/03/2000	III,V	depag
9	SETYARTO ARUYADI, S.Pd 199111292015021001	-		GK	L	Islam	29/11/1991	Surabaya	S1 2013	S1 2013	01/04/2015	01/04/2015	III	
10	ENIE PUJASTUTI, A.Md -	-		PTT	P	Islam	08/04/1989	Kulon Progo	SMK 2007	D III 2010	05/11/2007	05/11/2007	-	
11	KRISNA KUMALASARI -	-		GTT	P	Kristen	27/02/1984	Cirebon	D1	-	01/07/2007	01/07/2007	II	
12	SUGIYANTO -	-		PTT	P	Islam	13/08/1981	Kulon Progo	SMA 2004	-	20/06/2011	20/06/2011	-	
13	OKTIDHERAS WARI, S.Pd -	-		GTT	P	Islam	14/10/1986	Kulon Progo	S1 2009	-	02/01/2012	02/01/2012	IV,V,VI	D. Ing
14	CHRISNAMURTI EW, SE -	-		GTT	L	Kristen	14/4/1979	Kulon Progo	S1 2005	-	02/01/2012	02/01/2012	IV – VI	TIK
15	RENI HIDAYAT, S.Pd -	-		PTT	P	Islam	06/08/1990	Kulon Progo	S1 2013	-	01/02/2014	01/02/2014	-	Petugas Perpustakaan

Pengasih, 31 Agustus 2015  
Kepala Sekolah

**Rr. DWI RIANARWATI, S.Pd**  
Pembina, IV/a  
NIP. 19670216 198804 2 001

**VISI DAN MISI**  
**SD N 1 PENGASIH**

**A. Visi Sekolah**

Berdasar Visi Dinas Pendidikan Kabupaten Kulon Progo, maka visi SD Negeri 1 Pengasih adalah:

**“Terwujudnya SD Negeri 1 Pengasih yang unggul dalam prestasi berlandaskan iman dan taqwa”.**

**B. Misi Sekolah**

- 1) Melaksanakan pembelajaran PAIKEM.
- 2) Mengoptimalkan pemanfaatan perpustakaan sekolah, sarana komputer, serta lingkungan sebagai sumber belajar di luar kelas.
- 3) Menciptakan lingkungan yang nyaman, bersih, dan indah.
- 4) Membiasakan doa bersama, sholat berjamaah, BATUHA, dan 5S.
- 5) Menanamkan pendidikan karakter dalam pembelajaran maupun dalam pembiasaan.
- 6) Mengembangkan bakat, minat dan potensi siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler.
- 7) Meningkatkan prestasi bidang olah raga melalui pembinaan khusus dan kegiatan ekstrakurikuler.
- 8) Meningkatkan kualitas lulusan.

**C. Tujuan Sekolah**

**1. Tujuan Jangka Menengah**

Berdasarkan Rencana Kerja Jangka Menengah (RKJM) Sekolah Dasar Negeri 1 Pengasih yang ditetapkan pada awal tahun pelajaran 2014/2015 s.d. 2017/2018 adalah:

- a. Meningkatkan pencapaian nilai rata-rata Ujian Sekolah sebagai berikut:

No	Tahun Pelajaran	Target	Pencapaian
1	2014/2015	22,00	21,47
2	2015/2016	22,25	
3	2016/2017	22,50	
4	2017/2018	22,75	

b. Meningkatkan peringkat sekolah

Tahun 2014/2015 SD N 1 Pengasih mendapat peringkat 30 di tingkat kecamatan Pengasih.

No	Tahun Pelajaran	Target	Pencapaian
1	2014/2015	30	30
2	2015/2016	27	
3	2016/2017	25	
4	2017/2018	23	

c. Menjuarai lomba akademik / olimpiade yang diselenggarakan tingkat kecamatan, kabupaten.

- 1) Menjuarai Lomba olimpiade IPA, Matematika dan IPS tingkat Kecamatan.
- 2) Menjuarai olah raga tingkat kecamatan, kabupaten.
- 3) Menjuarai berbagai lomba seni yang diselenggarakan di kecamatan.
- 4) Menjuarai lomba keagamaan tingkat kecamatan.
- 5) Menjuarai lomba baris berbaris tingkat kecamatan.

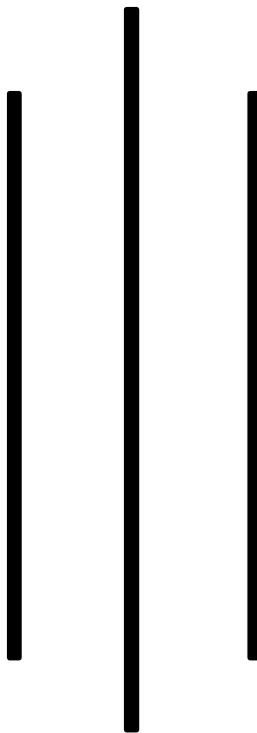
2. Tujuan sekolah 1 tahun yang akan datang

Dalam tahun 2015/2016 tujuan sekolah yang akan dicapai adalah:

- a. Meningkatkan kualitas pembelajaran kelas I-VI.
- b. Meningkatkan prestasi siswa kelas VI dengan memberi tambahan les untuk semua mata pelajaran dan latihan ujian.
- c. Melengkapi dan meningkatkan kualitas sarana pendidikan.
- d. Membiasakan budaya bersih dan ramah lingkungan.
- e. Meningkatkan perolehan nilai rata-rata US 21,47 menjadi 22,25.
- f. Meningkatkan peringkat capaian US dari peringkat 30 menjadi 27 tingkat Kecamatan.
- g. Mengembangkan kegiatan keagamaan.
- h. Memberikan dasar-dasar TIK pada siswa.
- i. Mengembangkan kegiatan kepramukaan.
- j. Mengembangkan kegiatan seni dan budaya.
- k. Menanamkan pendidikan karakter melalui pembelajaran dan pembiasaan.



**DAFTAR HADIR SISWA**  
**MATA PELAJARAN PENJASORKES**  
**SEMESTER I**



**SD NEGERI 1 PENGASIH**  
**TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**DAFTAR HADIR SISWA**  
**MATA PELAJARAN PENJASORKES**  
**SEMESTER I**

Kelas : I

Tahun Ajaran : 2015/2016

No	Nama Siswa	L / P	Juli 2015					Agustus 2015					September 2015					Oktober 2015					November 2015					Desember 2015					J U N I A	S I A
			Tanggal					Tanggal					Tanggal					Tanggal					Tanggal					Tanggal						
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1	Edwin	L																																
2	Putra DR	L																																
3	Sheva E A	P																																
4	Dini R. A	L																																
5	MFitrawan	L																																
6	Bayu N R	L																																
7	Cyriel A R	L																																
8	Arif H	L																																
9	Adnan TP	L																																
10	Femita Dwi P	P																																
11	Rizqi Dwi K	P																																
12	Raihan Rafii'	L																																
13	Tri Anggulasi	P																																
14	Shofina AN	P																																
15	Aurel N	P																																
16	Farah Aulia S	P																																
17	Clarissa Je	P																																
18	Lusi R	P																																
19	Arinda V M	P																																
20	Nariska A R	P																																

L : 9  
P : 11  
JUMLAH : 20

Mengetahui  
Kepala SD N 1 Pengasih

Pengasih,  
Guru PJOK

RR. DWI RIANARWATI, S.Pd  
NIP. 19670216 198804 2 001

SUPARMI, A.Md PD  
NIP. 19641129 198506 2 002

**DAFTAR HADIR SISWA  
MATA PELAJARAN PENJASORKES  
SEMESTER I**

Kelas : II

Tahun Ajaran : 2015/2016

No	Nama Siswa	L / P	Juli 2015					Agustus 2015					September 2015					Oktober 2015					November 2015					Desenber 2015					J U M L A H	S I A
			Tanggal					Tanggal					Tanggal					Tanggal					Tanggal					Tanggal						
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1	Eka W Fi	P																																
2	Eka W Fo	L																																
3	Kelvin NFN	L																																
4	Gusthi AP	P																																
5	Fahri R.	L																																
6	Kasha A S	P																																
7	Novia NS	P																																
8	Yesicha MC	P																																
9	Dwi FL	P																																
10	Eva NS	P																																
11	Hara RT	L																																
12	Harum SP	P																																
13	El ShirazyII	L																																
14	Naila F.	P																																
15	Aji Saputra	L																																
16	Anisa FS	P																																

L : 7  
P : 10  
Jumlah : 16

Mengetahui  
Kepala SD N 1 Pengasih

Pengasih,  
Guru PJOK

RR. DWI RIANARWATI, S.Pd  
NIP. 19670216 198804 2 001

SUPARMI, A.Ma PD  
NIP. 19641129 198506 2 002

**DAFTAR HADIR SISWA  
MATA PELAJARAN PENJASORKES  
SEMESTER I**

Kelas : III

Tahun Ajaran : 2015/2016

No	Nama Siswa	L / P	Juli 2015					Agustus 2015					September 2015					Oktober 2015					November 2015					Desember 2015					J U N I A	S I A
			Tanggal					Tanggal					Tanggal					Tanggal					Tanggal					Tanggal						
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1	Aswin M	L																																
2	Fatur K H	L																																
3	Mutiara N Q	L																																
4	Febriani D N	P																																
5	M Rafli	L																																
6	Febila S A	P																																
7	Eralsha Arif	L																																
8	Khoirina W	P																																
9	Irfan BP	L																																
10	Frilia K D	P																																
11	Syafiyur R	L																																
12	Guntur Y	L																																
13	Jati Mulyanto	L																																
14	Tito Adi W	L																																
15	Alifian F R	L																																
16	Djuleyha R F	P																																
17	Annisa M R	P																																

L : 11  
P : 6  
JUMLAH : 17

Mengetahui  
Kepala SD N 1 Pengasih

Pengasih,  
Guru PJOK

RR. DWIRIANARWATIS Pd  
NIP. 19670216 198804 2 001

SUPARMI A Ma PD  
NIP. 19641129 198506 2 002

**DAFTAR HADIR SISWA  
MATA PELAJARAN PENJASORKES  
SEMESTER I**

Kelas : IV

Tahun Ajaran : 2015/2016

No	Nama Siswa	L / P	Juli 2015					Agustus 2015					September 2015					Oktober 2015					November 2015					Desenber 2015					J U N I S I A
			Tanggal					Tanggal					Tanggal					Tanggal					Tanggal					Tanggal					
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1	Helmi B	L																															
2	Syaifudin	L																															
3	Shevana	P																															
4	Lisna M	P																															
5	Rosi FA	L																															
6	Gusvara	L																															
7	Zahra P	P																															
8	Sidik T A	L																															
9	Dharma an	L																															
10	Dharma im	L																															
11	Duniatin N	P																															
12	Rian F	L																															
13	Elvia GK	P																															
14	Ahmad A	L																															
15	Hisbullah	L																															
16	Rafi R	L																															
17	Amalia DA	P																															
18	Abidzar A	L																															
19	Pasca T A	P																															
20	Anatasya	P																															
21	M Fajar	L																															

L : 13

P : 8

JUMLAH : 21

Mengetahui  
Kepala SD N 1 Pengasih

Pengasih,  
Guru PJOK

RR. DWI RIANARWATI S.Pd  
NIP. 19670216 198804 2 001

SUPARMI A.Ma PD  
NIP. 19641129 198506 2 002

**DAFTAR HADIR SISWA  
MATA PELAJARAN PENJASORKES  
SEMESTER I**

Kelas : V

Tahun Ajaran : 2015/2016

No	Nama Siswa	L / P	Juli 2015					Agustus 2015					September 2015					Oktober 2015					November 2015					Desember 2015					J U M L A H	S I
			Tanggal					Tanggal					Tanggal					Tanggal					Tanggal					Tanggal						
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1	Guruh S P	L																																
2	Rahmat D	L																																
3	Hendrik WN	L																																
4	Khairunisa F	P																																
5	Dani H	L																																
6	Putri Ariibah	P																																
7	Angga Tr	L																																
8	Hasan Arraffi	L																																
9	Fathiya N	P																																
10	Nurul K	P																																
11	Anisa P	P																																
12	Ilham Ghani	L																																
13	Yuanindya R	P																																
14	Dani H	L																																

L : 8  
P : 6  
Jumlah : 14

Mengetahui  
Kepala SD N 1 Pengasih

Pengasih,  
Guru PJOK

RR. DWIRIANARWATI S.Pd  
NIP. 19670216 198804 2 001

SUPARMIL. A.Ma PD  
NIP. 19641129 198506 2 002

**DAFTAR HADIR SISWA**  
**MATA PELAJARAN PENJASORKES**  
**SEMESTER I**

Kelas : VI

Tahun Ajaran : 2015/2016

No	Nama Siswa	L / P	Juli 2015					Agustus 2015					September 2015					Oktober 2015					November 2015					Desember 2015					J U M L A H	S I
			Tanggal					Tanggal					Tanggal					Tanggal					Tanggal					Tanggal						
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1	Wahyu Eko S	L																																
2	Abimanyu N	L																																
3	Febrianta A P	L																																
4	Novian Surya	L																																
5	Fajar Bayu	L																																
6	Hidayatul A	P																																
7	Deka Restu P	L																																
8	Bramanti S B	L																																
9	Destiya P P	P																																
10	Rafi Aditya Z	L																																
11	Kholis He	L																																
12	Herlita NP	P																																
13	Adentri MM	L																																
14	Arya WS	L																																
15	Sandrina I P	P																																
16	Ryan S MH	L																																

L : 12

P : 4

JUMLAH : 16

Mengetahui  
Kepala SD N 1 Pengasih

Pengasih,  
Guru PJOK

RR. DWI RIANARWATI S.Pd  
NIP. 19670216 198804 2 001

SUPARMI, A.Ma PD  
NIP. 19641129 198506 2 002

DENAH SEKOLAH





JADWAL PELAJARAN SD N 1 PENGASIH

JADWAL PELAJARAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENGASIH  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

HARI/MATA PELAJARAN								
KL	NO	JAM PELAJARAN	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	1	07.00-07.35	UPACARA	SENAM	MTK	IPS	MTK	SENAM
	2	07.35-08.10	OR	MTK	MTK	IPS	MTK	B.IND
	3	08.10-08.45	OR	MTK	IPA	B.IND	SBK	B.IND
	4	08.45-09.20	OR	AGAMA	IPA	B.IND	SBK	B.JAWA
		09.20-09.35	Istirahat					
	5	09.35-10.10	OR	AGAMA	B.IND	PKN	B.IND	B.JAWA
	6	10.10-10.45	B.IND	TT. AGAMA	B.IND	PKN		TT. AGAMA
II	1	07.00-07.35	UPACARA	SENAM	MTK	B.IND	MTK	SENAM
	2	07.35-08.10	MTK	OR	MTK	B.IND	MTK	B.IND
	3	08.10-08.45	MTK	OR	IPA	IPS	PKN	B.IND
	4	08.45-09.20	AGAMA	OR	IPA	IPS	PKN	B.IND
		09.20-09.35	Istirahat					
	5	09.35-10.10	AGAMA	OR	B.IND	B.JAWA	TT. AGAMA	SBK
	6	10.10-10.45	AGAMA	B.IND	B.IND	B.JAWA		SBK
III	1	07.00-07.35	UPACARA	SENAM	OR	AGAMA	MTK	SENAM
	2	07.35-08.10	B.IND	B.IND	OR	AGAMA	MTK	MTK
	3	08.10-08.45	B.IND	B.IND	OR	IPA	AGAMA	MTK
	4	08.45-09.20	PKN	MTK	OR	IPA	AGAMA	IPS
		09.20-09.35	Istirahat					
	5	09.35-10.10	PKN	MTK	B.IND	IPA	SBK	IPS
	6	10.10-10.45	B.JAWA	TT. PKN	B.IND	SBK	TT. SBK	TT. B.JAWA
	7	10.45-11.20	B.JAWA	TT. PKN	TT. IPA	SBK		TT. B.JAWA
		11.20-11.35	Istirahat					
	8	11.35-12.10	TT. IPS	TT. IPS	TT. IPA	TT. AGAMA		
IV	1	07.00-07.35	UPACARA	SENAM	MTK	OR	B.INGGRIS	SENAM
	2	07.35-08.10	MTK	B.IND	MTK	OR	B.INGGRIS	IPS
	3	08.10-08.45	MTK	B.IND	MTK	OR	IPA	IPS
	4	08.45-09.20	IPA	B.IND	IPA	OR	IPA	AGAMA
		09.20-09.35	Istirahat					
	5	09.35-10.10	PKN	B.JAWA	IPA	B.IND	SBK	AGAMA
	6	10.10-10.45	PKN	B.JAWA	SBK	B.IND	TT. B.INGGRIS	TT. SBK
	7	10.45-11.20	AGAMA	TT. B. JAWA	SBK	IPS		TT. IPA
		11.20-11.35	Istirahat					
	8	11.35-12.10	AGAMA	TT. MTK	TT. B.IND	IPS		
	9	12.10-12.45	TT. PKN	TT. MTK	TT. B.IND	TT. IPS		
V	1	07.00-07.35	UPACARA	SENAM	AGAMA	MTK	OR	SENAM
	2	07.35-08.10	B.IND	PKN	AGAMA	MTK	OR	SBK
	3	08.10-08.45	B.IND	PKN	B.IND	IPA	OR	MTK

	4	08.45-09.20	B.IND	B. INGGRIS	B.IND	IPA	OR	MTK
		09.20-09.35						
	5	09.35-10.10	IPA	B.INGGRIS	IPS	B. JAWA	IPS	MTK
	6	10.10-10.45	IPA	TT. B.INGGRIS	IPS	B. JAWA	IPS	TT. IPA
	7	10.45-11.20	IPA	AGAMA	SBK	TT. B. JAWA		TT. SBK
		11.20-11.35						
	8	11.35-12.10	TT. MTK	AGAMA	SBK	TT. B.IND		
	9	12.10-12.45	TT. MTK	TT. PKN	TT. IPS	TT. B.IND		
VI	1	07.00-07.35	UPACARA	SENAM	MTK	B. IND	IPS	SENAM
	2	07.35-08.10	MTK	IPA	MTK	B. IND	IPS	OR
	3	08.10-08.45	MTK	IPA	PKN	AGAMA	B. INGGRIS	OR
	4	08.45-09.20	IPA	B.IND	PKN	AGAMA	B.INGGRIS	OR
		09.20-09.35						
	5	09.35-10.10	IPA	B.IND	B. JAWA	SBK	TT. B.INGGRIS	OR
	6	10.10-10.45	IPA	MTK	B. JAWA	SBK	TT. B. JAWA	SBK
	7	10.45-11.20	B.IND	TT. MTK	AGAMA	IPS		TT. SBK
		11.20-11.35						
	8	11.35-12.10	TT. B.IND	TT. MTK	AGAMA	IPS		
	9	12.10-12.45	TT. B.IND	TT. IPA	TT. PKN	TT. IPS		

KETERANGAN : T.T = TUGAS TERSTRUKTUR



Pengasih, 03 Juli 2015  
Kepala Sekolah

RR. DWI RIANAWATI, S.Pd  
NIP. 19670216 198804 2 001



**BUKU**  
**PERAWATAN HARIAN SISWA**



**SD NEGERI 1 PENGASIH**  
**UPTD PAUD & DIKDAS KECAMATAN PENGASIH**



# PERAWATAN HARIAN SISWA

TANGGAL	NAMA	KELAS	UMUR	JK	KELUHAN	OBAT YANG DIBERIKAN	JUMLAH	PARAF/ TANDA TANGAN	KET
21/8-15	Gustavara	IV	8th	L	Jatuh (recet)	ketadine	4 hr		
22/8-15	eka	II	8th	P	Pusing	Paracetamol anal	1		
22/8-15	Pitrah H	I	7th	L	Pusing	paracetamol anal	1		
24/8-15	adnan kurni	I	9th	L	Pusing	Paracetamol	1		
24/8-15	dini	I	6th	L	mngl	promagc	1/2		
24/8-15	wahyu elo	VI	11th	L	Pusing	paracetamol	1		
28/8-15	Ham dhan	V	6th	L	Jatuh (olat.)	Kelaskin	.		
29/8-15	Dhorne in	N	9th	L	Jatuh (recet)	ketadine	.		
29/8-15	Dhara an	IV	9th	L	Jatuh (recet)	ketadine	.		
31/8-15	Jati M	III	8th	L	Pusing	paracetamol	1		
31/8-15	ayu	II	7th	P	Pusing	Paracetamol	1/2		
7/9	Nelun	VI	11th	L	pusing	Paracetamol	1		
7/9	adentri M	VI	11th	L	pusing	paracetamol	1		

# PERAWATAN HARIAN SISWA

TANGGAL	NAMA	KELAS	UMUR	JK	KELUHAN	OBAT YANG DIBERIKAN	JUMLAH	PARAF/ TANDA TANGAN	KET
22/2-5	Adentris M	VI	11th	L	Pusing	Parasetamol	1		
22/2-5	Deka R	VI	11th	L	Pusing	Parasetamol	1		
22/2-5	Anisa Purawati	V	10th	P	Pusing	Parasetamol	1		
22/2-5	Sharana Rofi	IV	8th	P	Pont perh (makh)	Melanta	2x 204		
2/8-5	Kosi shia agi	III	8th	L	Pusing	Parasetamol	1		
3/8-5	Husan ampa	V	11th	L	Pusing	Parasetamol	1		
3/8-5	Hedayani anwar	VI	11th	P	Pusing	Parasetamol	1		
5/8-5	Alwanjy Nugroho	VI	11th	L	Sakit gigi	Klo Popun	1		
5/8-5	Dharma Abu Khin	IV	9th	L	Jatuk (ceest)	Setarlin	1		
5/8-5	Hordirih uyge	V	10th	L	Jatuk (ceest)	Setarlin	1		
7/8-5	Rafi Pyandika	W	8th	L	Pusing	Parasetamol	1		
10/8-5	Luna Nurhina	II	7th	P	Pusing	Parasetamol	1		
10/8-5	Dyandien anri	II	8th	L	Pusing	Parasetamol	1		
10/8-5	abmanjy.	VI	11th	L	Pusing	Parasetamol	1		

**DAFTAR PRESTASI YANG DIRAIH SD NEGERI 1 PENGASIH**

**SELAMA 2 TAHUN TERAKHIR (2013/2015)**

NO	JENIS PRESTASI	TAHUN	BIDANG		TINGKAT DAN RANKING			
			AKADEMIK	NON AKADEMIK	GUGUS	KEC.	KAB.	PROP.
1	Lomba Cerdas Cermat Kelas IV Beregu Juara I -Muhammad Fadli -Rizky R -Aditya Rizky B	2013	V			V		
2	Lomba Gladi Kawruh Bahasa Jawa, Beregu. Juara II -Muhammad Fadli -Rizky R -Aditya Rizky B	2013	V			V		
3	Juara III Senam Sehat se-Kulon Progo	2013	V				V	
4	Juara I Lomba Pawai Tingkat Kecamatan Dalam Rangka Hut RI ke-68	2013		V		V		
5	Juara II lari putri & Juara III Lari Putra	2013	V			V		
6	Juara I Sari Tilawah Putra Tingkat UPTD Kecamatan Pengasih	2013	V			V		

	-Latif rahardian kelas VI							
7	Juara II Sari Tilawah Putri Tingkat UPTD Kecamatan pengasih -Rufika Lei Lindawati Kelas VI	2013	V			V		
8	Juara II MTQ Putra Tingkat UPTD Kecamatan Pengasih -Muhammad Fadli Kelas V	2013	V			V		
9	Juara II Bola Voli Mini Putri Beregu atas nama Lis Sukmawati	2014		V			V	
10	Juara III MTQ atas nama Muhammad Fadli Kelas VI	2014	V			V		
11	Juara I Puitisasi Putri atas nama Helena Candra Kelas VI	2014	V			V		
12	Juara III Puitisi Putra atas nama Rian Saleh MH Kelas V	2014	V			V		
13	Juara III Pidato Putra atas nama Limason Goselva Kelas VI	2014	V			V		
14	Juara Harapan III Lomba Lukis Tingkat SD se Desa Pengasih	2014		V	V			
15	Juara I Sepak Bola Mini Beregu atas nama Febrianta Asa P Kelas Vi	2015		V			V	
16	Juara II Renang Putra atas nama Abimanyu N Kelas VI	2015		V		V		
17	Juara II Lomba Pawai Putra Tingkat Kecamatan dalam Rangka Memperingati HUT RI ke 70	2015		V		V		



**PENGUKURAN BERAT BADAN DAN TINGGI BADAN**  
**SEMESTER**  
**TAHUN PEAJARAN 2015/ 2016**

<b>No.</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>TINGGI BADAN</b>	<b>BERAT BADAN</b>	<b>KETERANGAN</b>
1.	Edwin Priyambodo	115	22	
2.	Putra Dzaki Rizqullah	118,5	23,5	
3.	Sheva Euricia Ameitha	121	28	
4.	Dini Ridho Alamsyah	115,5	18	
5.	Muh. Fitrawan Yusuf	121	31,5	
6.	Bayu Naufal Raditya	122,5	26	
7.	Cyriel Adnan Rizky Nugraha	111	18	
8.	Arif Hidayatullah	119	23	
9.	Adnan Tommy Prihutama	113	19	
10.	Femita Dwi Pratiwi	118,5	27	
11.	Rizqi Dwi Kurniawan	121	28,5	
12.	Raihan Rafii' Nur Afif	119,5	21	
13.	Tri Anggulasi	111	20	
14.	Shofina Amanatun Nisa	110,5	19,5	
15.	Aurel Nuryani	110,5	17	
16.	Farah Aulia Salsabila	111	34	
17.	Clarissa Jeanetta Maria Kinanthi	111	23	
18.	Lusi Rahmawati	108	17	
19.	Arinda Vera Maheswara	103	16	
20.	Nariska Aulia Rahmadanti	114,5	18	
21.	Eka Wahyu Febrianti	114	19	
22.	Eko Wahyu Febrianto	116,5	20	
23.	Kelvin Nur Fauzaan Najib	119	24	
24.	Gusthi Ayu Pratiwi	121	22	
25.	Fahri Ramadhani	124,5	35	
26.	Kesha Anggita Sarwi Indah	113	20	
27.	Novia Nurdiana Shanti	119	29	
28.	Yesicha Mutiara Choirunisa	122	21	
29.	Dwi Fajar Lestari	125	28	
30.	Eva Nindia Sari	114	19	
31.	Hara Rafif Tuhfahean	118	35,5	
32.	Harum Sekardewi Pradawati	114,5	23	

33	El Shirazy Hafiedz Praditya	116,5	22	
34	Naila Fauziah	111,5	18	
35	Aji Saputra	128	29	
36	Anisa Fatika Sari	130	33	
37	Aswin Munandar	125	24	
38	Fatur Khalilurrahman Hafidza Na'im	113	20	
39	Mutiara Nur Qudsia	122	25	
40	Febriani Dwi Nurwijaya	112	19	
41	Muhammad Rafli Alviandri B H	112,5	19	
42	Febila Syifa Aliyya Nafi	124	26	
43	Eralsha Arif Bowo Laksono	128	24	
44	Khoirina Widyaningsih	121	23	
45	Irfan Bayu Praditya	128	32	
46	Frilia Kusuma Dewi	120	22	
47	Syafiyyur Rohman	128,5	34	
48	Guntur Yudha Permana	120	20	
49	Jati Mulyanto	124	24	
50	Tito Adi Wijaya	123	29	
51	Alifian Fauzan Rachman	124	29	
52	Djuleyha Revalina Fadira	122	25	
53	Annisa Meydina Rizky	126	24	
54	Helmi Burhansyah	132,5	39	
55	Syaifudin Yuhri	138,5	31,5	
56	Shevana Risqi Anjani	131,5	25	
57	Lisna Merlina	127	24	
58	Rozi Stia Aji Saputra	134,5	28	
59	Gusvara Dwi Prananda	136,5	29	
60	Zahra Putri Nazhiroh	117,5	22,5	
61	Sidik Tri Atmaja	126	26	
62	Dharma Abdul Rokhman	128	25,5	
63	Dharma Abdul Rokhim	128	25,5	
64	Duniatin Nizam	127	24,5	
65	Rian Febriansyah	135,5	40,5	
66	Elvia Gisa Kumalasari	124,5	24	
67	Ahmad Arrifian Mahardika Nugroho	126,5	27	
68	Hizbullah Rifal Afandi	131	24,5	
69	Rafi Ryandika	139	26,5	
70	Amalia Dwi Aprilianti	126	24	
71	Abidzar Alghifari Setyawan	126,5	24	

72	Pasca Titan Ameliasari	126	23,5	
73	Anatasya Widya Artetha	126	26,5	
74	Muhammad Fajar	123,5	21	
75	Abdhul Dwi Nasuchan	143,5	36	
76	Guruh Surya Putra	133,5	35	
77	Rahmat Danuarta	142	38	
78	Hendrik Wijaya Nova Pratama	144	36	
79	Khairunisa Febri Amanah	129	24	
80	Dani Hartanto	135	28	
81	Putri Ariibah Ikbaar	139	32	
82	Angga Triyanto	128	26,5	
83	Hasan Arraffi	139,5	45,5	
84	Fathiya Nuzulaini	135	33	
85	Nurul Khotimah	141,5	33	
86	Anisa Purwanti	134	31	
87	Ilham Ghani Rahmadi	146	62	
88	Yuanindya Rachma Alfiansyah PS	129	26	
89	Wahyu Eko Surachmad	139,5	32	
90	Abimanyu Nugroho	142	42	
91	Febrianta Asa Pradata	139,5	31,5	
92	Novian Surya Ramadhan	153,5	37	
93	Fajar Bayu Pamungkas	142,5	35,5	
94	Hidayatul Afizah	126,5	27	
95	Deka Restu Pradiasta	147	37	
96	Bramanti Sancaka Bhismantara	141,5	45,5	
97	Destiya Putri Pratiwi	172,5	103	
98	Rafi Aditya Zainur	153,5	62,5	
99	Kholis Hermawan	139	31,5	
100	Herlita Nadya Purwaningdiah	142,5	30	
101	Adentri Malam Maulana	143,5	42,5	
102	Arya Widha Santosa	135,5	40	
103	Sandrina Indah Paraswati	152	34,5	
104	Ryan Shaleh Marwandi Harahap	150,5	59	

Pengasih,.....  
 Penanggung Jawab UKS

SUPARMI, A.MA Pd  
 NIP.19641129 198506 2 002

**DAFTAR INVENTARIS**

**SARANA PRASARANA OLAHRAGA**

**SD NEGERI 1 PENGASIH 2015**

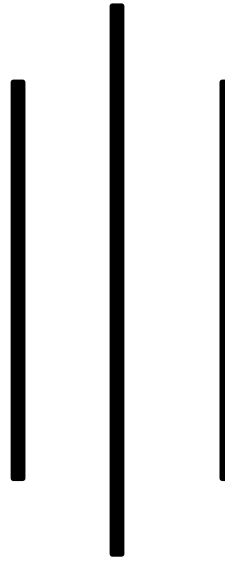
<b>No</b>	<b>NamaBarang</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Baik</b>	<b>Rusak</b>
1.	Bad Tennis Meja	9	7	2
2.	Bola ayun	8	8	-
3.	Bola Basket Besar	1	1	-
4.	Bola Basket Mini	1	1	-
5.	Bola Futsal	6	6	-
6.	Bola Kasti	23	23	-
7.	Bola Plastik Besar	4	4	-
8.	Bola Plastik Kecil	6	6	-
9.	Bola Plastik Kecil (Bola Tangan)	124	124	-
10.	Bola Sepak	1	0	1
11.	Bola Takraw	2	2	-
12.	Bola Tennis Meja	7	6	1
13.	Bola Tonis	11	11	-
14.	Bola Voli	1	1	-
15.	Cakram	7	7	-
16.	Egrang Bambu	18	18	-
17.	EgrangBathok	15 pasang	13 pasang	2 pasang
18.	Keset	4	4	-
19.	Kun Besar Warna Kuning	10	7	3
20.	Kun Kecil WarnaMerah	6	6	-
21.	Matras	4	4	-
22.	Mistar Lompat Tinggi	1 pasang	1 pasang	-
23.	Net Bulu Tangkis	2	1	1
24.	Net Tennis Meja	3	3	-
25.	Net Voli	6	6	-
26.	Papan Catur Besar	6	5	1
27.	Papan Catur Kecil	7	5	2
28.	Papan pelampung	10	10	-
29.	Papan Tennis Meja	3	2	1
30.	Pemukul Kasti	3	3	-

31.	Pompa	1	1	-
32.	Paralon estafet + paralon gawang	30	30	-
33.	Raket Bulutangkis	30	11	19
34.	RaketTonis	9	9	-
35.	Simpai Besar	19	18	1
36.	Simpai Kecil	8	8	-
37.	Start Blok	4	4	-
38.	Tongkat Pramuka	50	50	-
39.	Papan aman	8	8	-

**Pengasih, . . . . .**  
**Penanggung jawab Ruang Alat**  
**Olahraga**

**SUPARMI, A. Ma**  
**NIP. 196411129 198506 2 002**

**DAFTAR HADIR SISWA  
EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA  
SEMESTER I**



**SD NEGERI 1 PENGASIH  
TAHUN PELAJARAN 2015/ 2016**

# **EKSTRAKURIKULER**

## **SEPAK BOLA**

Semester 1

**MONITORING KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SEPAK BOLA**  
**SD N 1 PENGASIH**

No.	Nama pembimbing	Hari/Tanggal	Materi Yang Diajarkan	Jam		Jumlah Siswa	Paraf Pembimbing
				Masuk	Keluar		
1.	Rr. Diah Nisita R	<b>Senin, 24 Agustus 2015</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengenalan Sepak bola</li> <li>• Teknik dasar passing dan kontrol dengan kaki bagian dalam, bagia luar, dan punggung kaki</li> <li>• Teknik Dasar Heading dan shooting</li> <li>• Diakhiri dengan permainan sepak bola mini</li> </ul>	<b>15.00</b>	<b>17.00</b>	<b>11</b>	
2.	Ikhsan Nur W						
3.	Slamet Riyadi						
4.	Debi Dwi H						
5.	Dwijo Satriya RP						
6.	Luluk Kusuma						
1.	Rr. Diah Nisita R	<b>Senin, 31 Agustus 2015</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengulang materi minggu sebelumnya (passing dan kontrol dengan kaki bagian dalam, bagia luar, dan punggung kaki)</li> <li>• Melakukan teknik dribbling dan passing</li> <li>• Diakhiri dengan permainan sepak bola mini</li> </ul>	<b>15.00</b>	<b>17.00</b>	<b>15</b>	
2.	Ikhsan Nur W						
3.	Slamet Riyadi						
4.	Debi Dwi H						
5.	Dwijo Satriya RP						
6.	Luluk Kusuma						
1.	Rr. Diah Nisita R	<b>Senin, 07 September 2015</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik Dasar keeping dalam dan luar</li> <li>• Diakhiri dengan permainan sepak bola mini</li> </ul>	<b>15.00</b>	<b>17.00</b>	<b>13</b>	
2.	Ikhsan Nur W						
3.	Slamet Riyadi						
4.	Debi Dwi H						
5.	Dwijo Satriya RP						
6.	Luluk Kusuma						



**DAFTAR HADIR SISWA**  
**EKSTRAKURIKULER SEPAK BOLA**  
**SEMESTER I**

No.	Nama	Kelas	L/P	Tanggal/Bulan/Tahun						
				Senin, 24 Agustus 2015	Senin, 31 Agustus 2015	Senin, 07 September 2015				
1.	Abimanyu Nugroho	VI	L	✓	✓	✓				
2.	Febrianta Asa Pradata	VI	L	✓	✓	✓				
3.	Novian Surya Ramadhan	VI	L	✓	✓	✓				
4.	Fajar Bayu Pamungkas	VI	L	✓	✓	✓				
5.	Deka Restu Pradiasta	VI	L	✓	✓	✓				
6.	Bramanti Sancaka Bhismanara	VI	L	✓	✓	✓				
7.	Rafi Aditya Zainur	VI	L	✓	✓	✓				
8.	Adentri Malam Maulana	VI	L	✓	✓	✓				
9.	Arya Widha Santosa	VI	L	✓	✓	✓				
10.	Ryan Shaleh Marwandi Harahap	VI	L	✓	✓	✓				
11.	Kholis Hermawan	V	L	✓	✓	✓				
12.	Guruh Surya Putra	V	L	-	✓	✓				
13.	Dani Hartanto	V	L	-	✓	✓				
14.	Hasan Arraffi	V	L	-	✓	-				
15.	Ilham Ghani Rahmadi	V	L	-	✓	-				

Mengetahui  
Kepala Sekolah

RR. DWI RIANARWATI, S.Pd  
NIP. 19670216 198804 2 001

Pengasih, Agustus 2015  
Pembina Ekstrakurikuler

SUPARMI, A.Ma Pd  
NIP. 19641129 198506 2 002

**EKSTRAKURIKULER**

**KARATE**

Semester 1

**MONITORING KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KARATE**  
**SD N 1 PENGASIH**

No.	Nama pembimbing	Hari/Tanggal	Materi Yang Diajarkan	Jam		Jumlah Siswa	Paraf Pembimbing
				Masuk	Keluar		
1.	Rr. Diah Nisita R	Rabu, 26 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengenalan karate, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya</li> <li>Teknik dasar memukul</li> <li>Teknik dasar menendang</li> </ul>	14.00	16.00	20	
2.	Ikhsan Nur W						
3.	Slamet Riyadi						
4.	Debi Dwi H						
5.	Dwijo Satriya RP						
6.	Luluk Kusuma						
1.	Rr. Diah Nisita R	Rabu, 2 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengulang gerakan dasar memukul menendang</li> <li>Gerakan dasar menangkis</li> </ul>	14.00	16.00	20	
2.	Ikhsan Nur W						
3.	Slamet Riyadi						
4.	Debi Dwi H						
5.	Dwijo Satriya RP						
6.	Luluk Kusuma						
1.	Rr. Diah Nisita R	Rabu, 9 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengulang semua gerakan dasar</li> <li>Kuda-kuda karate</li> <li>Rangkaian gerakan karate</li> </ul>	14.00	16.00	20	
2.	Ikhsan Nur W						
3.	Slamet Riyadi						
4.	Debi Dwi H						
5.	Dwijo Satriya RP						
6.	Luluk Kusuma						

**DAFTAR HADIR SISWA  
EKSTRAKURIKULER KARATE  
SEMESTER I**

No.	Nama	Kelas	L/P	Tanggal/Bulan/Tahun						
				Senin, 24 Agustus 2015	Senin, 31 Agustus 2015	Senin, 07 September 2015				
1.	M. Fajar	IV	L	✓	✓	✓				
2.	Anastasya	IV	P	✓	✓	✓				
3.	Amalia	IV	P	✓	✓	✓				
4.	Rozi stia	IV	L	✓	✓	✓				
5.	Dharma An	IV	L	✓	✓	✓				
6.	Dharma In	IV	L	✓	✓	✓				
7.	Ahmad Arifian	IV	L	✓	✓	✓				
8.	Rafi	IV	L	✓	✓	✓				
9.	Hendrik	V	L	✓	✓	✓				
10.	Yuanindia	V	P	✓	✓	✓				
11.	Guruh	V	L	✓	✓	✓				
12.	Ilham	V	L	✓	✓	✓				
13.	Abimanyu	VI	L	✓	✓	✓				
14.	Dentri	VI	L	✓	✓	✓				
15.	Deka	VI	L	✓	✓	✓				
16.	Vian	VI	L	✓	✓	✓				

<b>17</b>	Bramanti	VI	L	✓	✓	✓				
<b>18</b>	Febri	VI	L	✓	✓	✓				
<b>19</b>	Kholis	VI	L	✓	✓	✓				
<b>20</b>	Arafi	VI	L	✓	✓	✓				

Mengetahui  
Kepala Sekolah

RR. DWI RIANARWATI, S.Pd  
NIP. 19670216 198804 2 001

Pengasih, Agustus 2015  
Pembina Ekstrakurikuler

SUPARMI, A.Ma Pd  
NIP. 19641129 198506 2 002

**EKSTRAKURIKULER**  
**BULU TANGKIS**  
Semester 1

**MONITORING KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BULU TANGKIS**  
**SD N 1 PENGASIH**

No.	Nama pembimbing	Hari/Tanggal	Materi Yang Diajarkan	Jam		Jumlah Siswa	Paraf Pembimbing
				Masuk	Keluar		
1.	Rr. Diah Nisita R	Kamis, 27 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengenalan Permainan Bulu Tangkis</li> <li>Teknik dasar memegang grip dengan benar</li> </ul>	15.00	17.00	20	
2.	Ikhsan Nur W						
3.	Slamet Riyadi						
4.	Debi Dwi H						
5.	Dwijo Satriya RP						
6.	Luluk Kusuma						
1.	Rr. Diah Nisita R	Kamis, 03 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengulang materi minggu sebelumnya</li> <li>Melakukan teknik memukul Forehand</li> </ul>	15.00	17.00	33	
2.	Ikhsan Nur W						
3.	Slamet Riyadi						
4.	Debi Dwi H						
5.	Dwijo Satriya RP						
6.	Luluk Kusuma						
1.	Rr. Diah Nisita R	Kamis, 10 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik Dasar pukulan backhand</li> </ul>	15.00	17.00	30	
2.	Ikhsan Nur W						
3.	Slamet Riyadi						
4.	Debi Dwi H						
5.	Dwijo Satriya RP						
6.	Luluk Kusuma						



**DAFTAR HADIR SISWA**  
**EKSTRAKURIKULER BULU TANGKIS**  
**SEMESTER I**

No.	Nama	Kelas	L/P	Tanggal/Bulan/Tahun						
				Senin, 24 Agustus 2015	Senin, 31 Agustus 2015	Senin, 07 September 2015				
1.	Febrianta	VI	L	✓	✓	✓				
2.	Rafi	VI	L	✓	✓	✓				
3.	Fian	VI	L	✓	✓	✓				
4.	Bramanti	VI	L	✓	✓	✓				
5.	Rian	VI	L	✓	✓	✓				
6.	Abimanyu	VI	L	✓	✓	✓				
7.	Deka	VI	L	✓	✓	✓				
8.	Adentri	VI	L	✓	✓	✓				
9.	Yuanindia	V	P	✓	✓	✓				
10.	Ilham	V	L	✓	✓	✓				
11.	Hasan	V	L	✓	✓	✓				
12.	Dani	V	L	-	✓	✓				
13.	Hendrik	V	L	-	✓	-				
14.	Putri	V	P	-	✓	-				
15.	Nurul	V	P	-	✓	-				
16.	Fatiya	V	P	-	✓	✓				
18.	Danu	V	L	-	✓	✓				

<b>19.</b>	Abdul	V	L	-	✓	✓				
<b>20.</b>	Helmi	IV	L	✓	✓	✓				
<b>21.</b>	Rohman	IV	L	✓	✓	✓				
<b>22.</b>	Rochim	IV	L	✓	✓	✓				
<b>23.</b>	Sidik	IV	L	-	✓	✓				
<b>24.</b>	Gusfara	IV	L	✓	✓	✓				
<b>25.</b>	Abidzar	IV	L	✓	✓	✓				
<b>26.</b>	Fajar	IV	L	✓	✓	✓				
<b>27.</b>	Rian	IV	L	✓	✓	✓				
<b>28.</b>	Rafi	IV	L	-	✓	✓				
<b>29.</b>	Rozi	IV	L	✓	✓	✓				
<b>30.</b>	Titan	IV	P	✓	✓	✓				
<b>31.</b>	Tasya	IV	P	-	✓	✓				
<b>32.</b>	Amel	IV	P	-	✓	✓				
<b>33.</b>	Gisa	IV	P	-	✓	✓				

Mengetahui  
Kepala Sekolah

RR. DWI RIANARWATI, S.Pd  
NIP. 19670216 198804 2 001

Pengasih, Agustus 2015  
Pembina Ekstrakurikuler

SUPARMI, A.Ma Pd  
NIP. 19641129 198506 2 002

# JADWAL MENGAJAR

## Mengajar Terbimbing

No	Hari/ Tanggal	Kelas
1.	Senin, 10 Agustus 2015	I
2.	Sabtu, 15 Agustus 2015	VI
3.	Sabtu, 22 Agustus 2015	VI
4.	Rabu, 26 Agustus 2015	III

## Mengajar Mandiri

No	Hari/ Tanggal	Kelas
1.	Kamis, 27 Agustus 2015	IV
2.	Selasa, 1 September 2015	II

## Ujian Mengajar

No	Hari/ Tanggal	Kelas
1.	Kamis, 10 September 2015	IV

JADWAL PIKET UKS

Minggu ke 2

Minggu ke 3

Hari/tanggal (agustus 2015)	Nama		Hari/tanggal (agustus 2015)	Nama
Senin/17	-		Senin/24	Diah, Luluk
Selasa/18	Diah, Riyadi		Selasa/25	Riyadi, Dwijo
Rabu/19	Deby, Dwijo		Rabu/26	Diah, Iksan
Kamis/20	Riyadi, Iksan		Kamis/27	Luluk, Iksan
Jum’at/21	Deby, Iksan		Jum’at/28	Deb, Luluk
Sabtu/22	Isan, luluk		Sabtu/29	Riyadi, Dwijo

Minggu ke 4

Minggu ke 5

Hari/tanggal (September 2015)	Nama		Hari/tanggal (September 2015)	Nama
Senin/31/8	Dwijo, Riyadi		Senin/7	Iksan, Luluk
Selasa/1	Deby,Iksan		Selasa/8	Luluk, Diah
Rabu/2	Diah, Luluk		Rabu/9	Diah, Iksan
Kamis/3	Dwijo, Deby		Kamis/10	Riyadi, Dwijo
Jum’at/4	Riyadi,Iksan		Jum’at/11	Deby, Riyadi
Sabtu/5	Luluk, Diah		Sabtu/12	Dwijo, Deby

JADWAL PIKET PERPUSTAKAAN

Minggu ke 2

Hari/tanggal (agustus 2015)	Nama
Senin/17	-
Selasa/18	Iksan
Rabu/19	Luluk
Kamis/20	Dwijo
Jum'at/21	Riyadi
Sabtu/22	Diah

Minggu ke 3

Hari/tanggal (agustus 2015)	Nama
Senin/24	Dwijo
Selasa/25	Deby
Rabu/26	Luluk
Kamis/27	Riadi
Jum'at/28	Diah
Sabtu/29	Iksan

Minggu ke 4

Hari/tanggal (September 2015)	Nama
Senin/31/8	Iksan
Selasa/1	Riyadi
Rabu/2	Deby
Kamis/3	Diah
Jum'at/4	Luluk
Sabtu/5	Dwijo

Minggu ke 5

Hari/tanggal (September 2015)	Nama
Senin/7	Dwijo
Selasa/8	Riyadi
Rabu/9	Deby
Kamis/10	Diah
Jum'at/11	Iksan
Sabtu/12	Luluk

Mengetahui  
Ketua Kelompok

Pengasih, 10 Agustus 2015  
Sekretaris

Rr. Diah Nisita Rukmi  
12604224004

Debi Dwi Haryanto  
12604224029

## DOKUMENTASI KEGIATAN

### 1. Upacara Hari Senin

Gambar 1



Keterangan : Siswa mengikuti upacara bendera

Gambar 2



Keterangan : Siswa dan guru mengikuti upacara bendera

### 2. Senam

Gambar 1



Keterangan : Siswa dan mahasiswa melakukan senam

Gambar 2



Keterangan : Siswa antusias mengikuti gerakan senam mengikuti arahan siswa lain yang berada di depan.

3. Pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan  
Gambar 1



Keterangan : Siswa sedang di ukur tinggi badannya.

Gambar 2



Keterangan : Siswa diukur dengan bergantian, mahasiswa membagi tugas agar kegiatan ini berjalan tertib dan lancar.



4. Lomba Baris-Berbaris  
Gambar 1



Keterangan : Siswa mengikuti lomba baris berbaris se-Kecamatan Pengasih  
Gambar 2



Keterangan : Siswa melakukan yel-yel SD N 1 Pengasih.

5. Ekstrakurikuler  
a. Sepak Bola  
Gambar 1



Keterangan : Siswa sedang melakukan pemanasan dipimpin oleh pelatih (mahasiswa)



Gambar 2



Keterangan : Siswa melakukan teknik heading

b. Badminton  
Gambar 1



Keterangan : Sebelum mengikuti ekstra badminton siswa melakukan pemanasan

Gambar 2



Keterangan : Siswa melakukan pemanasan dengan dipimpin oleh pelatih (mahasiswa)

c. Karate  
Gambar 1



Keterangan :Sempai (mahasiswa) memberikan penjelasan (sejarah,teknik-  
teknik) dalam Karate

Gambar 2



Keterangan : Siswa mendengarkan apa yang disampaikan oleh sempai  
(mahasiswa)

6. Piket UKS  
Gambar 1



Keterangan : Mahasiswa sedang mengobati siswa yang sakit

Gambar 2



Keterangan : Siswa diberi penanganan pertama cidera.

## 7. Piket Perpustakaan

Gambar 1



Keterangan : Siswa membaca buku di perpustakaan

Gambar 2



Keterangan : Mahasiswa mengecek dan hendak menata buku di perpustakaan



8. Pengelolaan Alat-olat Olahraga  
Gambar 1



Keterangan : Mahasiswa mengecek,menata dan membersihkan alat-alat serta ruang tempat alat olahraga.



Keterangan : Mahasiswa merawat raket yang dimiliki sekolah

9. Lomba Agustusan  
Gambar 1



Keterangan : Siswa melakukan lomba egrang bambu

Gambar 2



Keterangan : Siswa mengikuti lomba makan kerupuk

10. Pendampingan Lomba  
Gambar 1



Keterangan : Mahasiswa mendampingi siswa mengikuti lomba tari.

Gambar 2



Keterangan : Siswi SD N 1 Pengasih ketika pentas dalam rangka mengikuti lomba tari yang dilakukan di kecamatan Pengasih.



11. Perpisahan dan Penarikan PPL UNY 2015  
Gambar 1



Keterangan : Mahasiswa berpamitan kepada guru dan siswa SD N 1 Pengasih  
Gambar 2



Keterangan : Perwakilan mahasiswa memberi kenang-kenangan kepada sekolahan yang diwakili oleh Ibu RR Dwi Rianarwati selaku kepala sekolah SD N 1 Pengasih

12. Peringatan HAORNAS  
Gambar 1



Keterangan : Siswa SD N 1 Pengasih mengikuti upacara dalam rangka HAORNAS yang dilaksanakan di halaman Kecamatan Pengasih.

Gambar 2



Keterangan : Siswa dan mahasiswa mengikuti senam dalam rangka HAORNAS



## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

TAHUN : 2015

**F03**

Untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI :

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SD Negeri 1 Pengasih


ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : Jln. Purbowinoto, Pengasih, Kulon Progo

No	Nama Kegiatan	Hasil kuantitatif/kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya /Sekolah/Lem baga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
Non mengajar							
1.	Lomba baris-berbaris		Rp.682.000,00				Rp.682.000,00
2.	Sosialisasi dan simulasi bencana alam (Gempa bumi)		Rp.613.000,00				Rp.613.000,00
3.	Upacara penurunan bendera HUT RI		Rp.15.000,00				Rp.15.000,00



	bendera HUT RI					
4.	Kegiatan HAORNAS	Rp.112.500,00				Rp.112.500,00
6.	Pendampingan lomba	Rp.79.000,00				Rp.79.000,00
7.	Perawatan alat-alat olahraga	Rp.140.000,00				Rp.140.000,00
8.	Lomba 17 agustus		Rp.447.000,00			Rp.447.000,00
9.	Ekstrakurikuler		Rp.680.000,00			Rp.680.000,00
10.	Konsumsi mahasiswa	Rp.497.000,00				Rp.497.000,00
11.	Perpisahan dan penarikan ppl		Rp.357.500,00			Rp.357.500,00
Mengajar						
1.	Persiapan mengajar		Rp. 55.500,00			Rp. 55.500,00

Mengetahui :

 <p>Kepala Sekolah SD N I Pengasih <i>[Signature]</i> <u>RR. DWIRIANARWATI,S.Pd</u> NIP. 19670216 198804 2 001</p>	<p>Dosen Pembimbing Lapangan</p> <p><i>[Signature]</i> <u>Drs. SUBAGYO, M. Pd</u> NIP. 19561107 198203 1 002</p>	<p>Ketua Kelompok</p> <p><i>[Signature]</i> <u>RR. DIAH NISITA RUKMI</u> NIM. 12604224004</p>
---	--	---

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD NEGERI 1 PENGASIH	NAMA MAHASISWA	: DEBI DWI HARYANTO
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Jln. Purbowinoto, Pengasih, Kulon Progo	NO. MAHASISWA	: 12604224029
GURU PEMBIMBING	: SUPARMI, A.Ma Pd.	FAK./JUR./PRODI	: FIK/POR/PGSD PENJAS
		DOSEN PEMBIMBING	: Drs. SUBAGYO, M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Minggu. 09 Agustus 2018	Persiapan pembuatan RPP (19.00 - 21.00)	- Melakukan persiapan pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk kelas 1 dengan materi gerak dasar lokomotor, dan mencari sumber atau referensi materi untuk persiapan pembelajaran esok pagi. Serta mempersiapkan media untuk proses pembelajaran.		

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
8.	Minggu 16 Agustus 2015	Pelatihan Baris - berbaris (07.00 - 09.00)	Melatih Siswa - siswi pilihan untuk latihan yang terakhir sebelum lomba, diikuti semua Peserta dan di dampingi bu. Reng selaku Pelatih Baris-berbaris SDN1 Pengasih dan di dampingi oleh Mahasiswa PPL UNY 2015.		

Dosen Pembimbing lapangan

Drs. SUBAGYO, M.Pd.  
NIP. 19561107 198203 1 002

Mengetahui :  
Guru Pembimbing

SUPARMI, A.Ma Pd.  
NIP. 19641129 198506 2 002

Mahasiswa,

DEBI DWI HARYANTO  
NIM. 12604224029

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Melatih upacara (09.30 - 10.30)	Melatih Siswa - siswi untuk upacara hari senin tanggal 24 Agustus 2015. Diikuti oleh petugas upacara yaitu kelas VI dan sebagian kelas V. Dengan hasil siswa dapat berlatih secara lancar.	Siswa mengeluh kepanasan.	Berlatih ditempat teduh dan setelah diarahkan secara lancar. Praktek di lapangan langsung.
		Rapat Pembahasan Lomba (11.00 - 13.00)	Fiksasi tentang perlombaan apa saja yang akan dilaksanakan dan kategori apa saja yang akan dilombakan.		

Dosen Pembimbing lapangan

Drs. SUBAGYO, M.Pd.  
NIP. 19561107 198203 1 002

Mengetahui :

Guru Pembimbing

SUPARMI, A.Ma Pd.  
NIP. 19641129 198506 2 002

Mahasiswa,

DEBI DWI HARYANTO  
NIM. 12604224029

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Penilaian lomba kebiasaan kelas (12.00 - 13.00)	Memberikan penilaian pada masing-masing kelas yaitu dengan pembagian juara I, II, dan III untuk kelas atas dan kelas bawah. Dengan Juara Umum kelas IV.		
		Lomba (kelas bawah) (13.00 - 15.00)	Dengan hasil terlaksananya lomba untuk kelas I, II, dan III dengan lomba gugit balap kelirang, egrang batok, makan kepuk dan jalan balon. Diikuti oleh siswa kelas bawah SD N 1 Pengasih.		

Dosen Pembimbing lapangan

Drs. SUBAGYO, M.Pd.  
NIP. 19561107 198203 1 002

Mengetahui :

Guru Pembimbing

SUPARMI, A.Ma Pd.  
NIP. 19641129 198506 2 002

Mahasiswa,

DERI DWI HARYANTO  
NIM. 12604224029

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Pendampingan Lomba (08.00 - 10.00)	Mendampingi lomba OSN (Matematika, IPA, dan Bahasa Jawa) di SD N 1 Karang Sari. Yang diikuti siswa dan kelas 5 SD N 1 Pengasih dan siswa SD se-kacamatan Pengasih.		
		Piket UKS (10.20 - 11.20)	Dengan hasil melakukan penjagaan, pembersihan dan penataan ruang dan bagian-bagian dalam ruang UKS.		
		Persiapan Akreditasi (13.00 - 15.00)	Melakukan Pengarahan dan pendampingan Pembuatan mading dan penataan dipapan mading, untuk kelas I - VI.		

Dosen Pembimbing lapangan

Drs. SUBAGYO, M.Pd.  
NIP. 19561107 198203 1 002

Mengetahui :  
Guru Pembimbing

SUPARMI, A.Ma Pd.  
NIP. 19641129 198506 2 002

Mahasiswa,

FEBI DWI HARYANTO  
NIM. 12604224029

No	Hari/Tanggal	MateriKegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
6	Sabtu, 12 September 2015	Senang Anak Sehat (07.00 - 07.35)	Mendampingi: Siswa dalam kegiatan rutin Sabtu Pagi yaitu senam anak Indonesia dengan diikuti semua siswa guru, kegiatan sekolah dan Mahasiswa PPL UNY 2015.	Siswa yang kurang tertib dan belum hafal dengan gerakan	Ditamping; dan meminta siswa yang sudah hafal untuk mengajak instruktur
		Perpisahan dan Pencerikan PPL (07.35 - 09.00)	Rumitan pada pihak / keluarga SD N 1 Pengasih, dan berterimakasih atas dibimbingnya Selama liburan lebih untuk menjadi calon guru profesional. Pencerikan dan Rumitan ditamping oleh DPL.		

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. SUBAGYO, M.Pd.  
NIP. 19561107 198203 1 002

Mengetahui :  
Guru Pembimbing

SUPARMI, A.Ma Pd.  
NIP. 19641129 198506 2 002

Mahasiswa,

DEBI DWIHARYANTO  
NIM. 12604224029





Universitas Negeri Yogyakarta

## MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

F01

Kelompok Mahasiswa

Nomor Lokasi :  
Nama Sekolah : SD N 1 Pengasih  
Alamat Sekolah/Lembaga : Jln. Purbowinoto, Pengasih, Kulon Progo

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
A.	Mengajar						
	1. Mengajar						
	a. Persiapan	4	2	4	2	2	14
	b. Pelaksanaan	2	1	2	1	1	7
	c. Evaluasi						
	2. Konsultasi Pelaksanaan PPL (DPL)						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	0,5		0,5			1
	c. Evaluasi						
	3. Konsultasi Mengajar (Guru Pembimbing)						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan				0,5	0,5	1
	c. Evaluasi						



<b>B.</b>	<b>Non Mengajar</b>						
	1. Merik						
	a. Persiapan	2					2
	b. Pelaksanaan						
	c. Evaluasi						
	2. Pendampingan Mengajar						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	4,5	3,5	4,5	1	1	14,5
	c. Evaluasi						
	3. Upacara Bendera Hari Senin						
	a. Persiapan		1				1
	b. Pelaksanaan	0,5		0,5	0,5	0,5	2
	c. Evaluasi						
	4. Upacara Penurunan HUT RI						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		1,5				1,5
	c. Evaluasi						
	5. Senam						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	0,5	1	1	1	4,5
	c. Evaluasi						
	6. Administrasi Guru						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	3,5	4			8,5
	c. Evaluasi						
	7. Akreditasi SD N 1 Pengasih						
	a. Persiapan				8		8
	b. Pelaksanaan						

	c. Evaluasi						
	8. Pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2,5					2,5
	c. Evaluasi						
	9. Lomba Baris-Berbaris						
	a. Persiapan	15					15
	b. Pelaksanaan		5				5
	c. Evaluasi						
	10. Ekstrakurikuler						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			6	6	6	18
	c. Evaluasi						
	11. Piket UKS						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		2	2,5	3	2	9,5
	c. Evaluasi						
	12. Piket Perpustakaan						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		1,5	3	3	3	10,5
	c. Evaluasi						
	13. Pengelolaan Alat-alat Olahraga						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		2	1	1		4
	c. Evaluasi						
	14. Sosialisasi dan simulasi Bencana Alam						
	a. Persiapan			1	3		4
	b. Pelaksanaan				3		3

	c. Evaluasi						
	15. Lomba Agustusan						
	a. Persiapan		4	4			8
	b. Pelaksanaan			4			4
	c. Evaluasi						
	16. Pendampingan Lomba						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		2		2,5		4,5
	c. Evaluasi						
	17. Perpisahan dan Penarikan PPL UNY 2015						
	a. Persiapan					2	2
	b. Pelaksanaan					1,5	1,5
	c. Evaluasi						
	18. Peringatan HAORNAS						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan					3	3
	c. Evaluasi						
	JUMLAH JAM	33	29,5	38	35,5	23,5	159,5



Kepala Sekolah

RR. DWIRIANAWATI, S.Pd  
NIP. 19670216 198804 2 001

Mengetahui/ Menyetujui,  
Guru Pembimbing

SUPARMI, A.Ma Pd.  
NIP. 19641129 198506 2 002

Mahasiswa,

DEBI DWI HARYANTO  
NIM. 12604224029

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**(PPL)**



Disusun Oleh:

**DEBI DWI HARYANTO**

**PROGRAM STUDI PGSD PENJAS**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2015**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **( RPP )**

Sekolah : SD N 1 Pengasih  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : 1 (Satu)/ 1 (Satu)  
Pertemuan ke- : 1 (Satu)  
Hari / Tanggal : Senin, 10 Agustus 2015  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit  
Keterampilan Mengajar : 1. Pengelolaan Kelas  
2. Penggunaan Waktu  
3. Menutup Pelajaran

#### **A. Standar Kompetensi**

1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana/aktivitas jasmani dan nilai yang terkandung di dalamnya

#### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari, dan lompat dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri

#### **C. Materi Pembelajaran**

Gerak dasar lokomotor (berpindah tempat contoh, jalan, lari, dan lompat).

#### **D. Indikator Pencapaian**

1. Siswa melakukan gerak dasar jalan
2. Siswa melakukan gerak dasar lari
3. Siswa melakukan lompat

#### **E. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat melakukan rangkaian gerakan jalan dengan baik dan benar
2. Siswa dapat melakukan rangkaian gerakan lari dengan baik dan benar
3. Siswa dapat melakukan rangkaian gerakan lompat dengan baik dan benar

## **F. Metode Pembelajaran**

Ceramah

Tanya jawab

Demonstrasi

Latihan

## **G. Unsur Karakter**

1. Kreatif
2. Disiplin
3. Kerja keras
4. Tanggung jawab
5. Menghargai sesama

## **H. Langkah-langkah Pembelajaran**

### **1. Pendahuluan :**

Dalam kegiatan awal, guru:

- Membariskan siswa menjadi dua bersaf sesuai dengan jumlah siswa
- Meminta siswa untuk berhitung
- Mempimpin untuk berdoa bersama-sama
- Melakukan Presensi dan apersepsi terhadap siswanya
- Memberikan penjelasan tentang materi dan tujuan pembelajaran yang akan berlangsung
- Memperlihatkan dan menjelaskan dengan media gambar
- Memberikan arahan untuk melakukan pemanasan dengan berjalan mengelilingi lapangan dengan variasi jalan, seperti; berjalan dengan ujung kaki atau tumit, belok kanan, belok kiri, zig-zag, jalan di garis, serta jalan cepat, dll.

### **2. Kegiatan Inti:**

- **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Membariskan kembali siswanya
- Memberikan penjelasan dan contoh tentang gerakan lokomotor yang akan diajarkan pada siswa ; jalan, lari, dan lompat. Dengan melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran atau memberikan contoh dengan salah satu siswa untuk mempraktekkan.

- Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan, dan mengawasi serta membantu gerakan siswanya.
- Melakukan penilaian
- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran, dengan mengajak atau mencontohkan didepan temannya.

- **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Memberikan contoh gerakan jalan dengan berbagai variasi, seperti; jalan biasa, dengan berbelok, dengan rintangan, dengan variasi berlari, melompat satu kaki, dua kaki, dll.
- Memberikan kesempatan kepada siswanya untuk mencoba
- memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar
- Memberikan kesempatan pada siswanya untuk mencoba secara berurutan dari jalan, lari, dan lompat dengan lintasan yang telah dibuat gurunya dengan didampingi guru

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Membariskan siswanya dengan duduk kaki di luruskan
- Mengulas kembali materi yang telah disampaikan.
- Bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Menanyakan kesulitan yang dihadapi siswa, mengoreksi dan membenarkan gerakan yang benar.

### **3. Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Membariskan Siswa dan memberikan arahan untuk melakukan pendinginan. Pendinginan dilakukan secara bersama-sama dengan cara berjalan memanjang dan tangan siswa berada di pundak teman depannya, dengan menyanyikan berbagai lagu anak-anak.
- Melakukan evaluasi tentang kesulitan yang dihadapi siswa selama mengikuti proses pembelajaran tersebut
- Memberikan semangat dan motivasi pada siswa
- Memimpin berdoa dan dibubarkan secara teratur.

## **I. Alat dan Bahan Pembelajaran**

1. Alat :
  - a. Kun
  - b. Peluit
2. Bahan :
  - a. Buku penjasorkes kelas 1, halaman 2-6
  - b. Media pembelajaran



J. PENILAIAN

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Nilai Budaya dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
		Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Disiplin Kerja keras Demokratif Rasa ingin tahu Cinta tanah air Bersahabat Mnghargai Gemar membaca Peduli sosial Tanggung jawab Peduli lingkungan	<ul style="list-style-type: none"><li>•melakukan gerak dasar jalan</li><li>•melakukan gerak dasar lari</li><li>•melakukan gerakan lompat</li></ul>	Tes keterampilan	Soal praktek	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peragakan gerakan dasar jalan</li><li>• Peragakan gerakan dasar lari</li><li>• Peragakan gerakan melompat</li></ul>

K. FORMAT KRITERIA PENILAIAN

a. Hasil Diskusi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	• Semua benar	4
		• Sebagian besar benar	3
		• Sebagian kecil benar	2
		• Semua salah	1

b. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	• Pengetahuan	4
		• Kadang-kadang pengetahuan	2
		• Tiak pengetahuan	1
2	Praktek	• Aktif praktek	4
		• Kadang-kadang aktif	2
		• Tidak aktif	1
3	Sikap	• Sikap	4
		• Kadang-kadang sikap	2
		• Tidak sikap	1

L. PENGAMATAN

No.	Nama	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1	Edwin P	83	82	81	246	82
2	Putra D R	81	83	83	247	82.3
3	Sheva E A	82	83	83	248	82.7
4	Dini R A	83	84	84	251	83.7
5	Muh. Fitrawan Y	83	83	81	247	82.3
6	Bayu N R	82	82	83	247	82.3
7	Cyriel Adnan R N	84	83	81	248	82.7
8	Arif Hidayatullah	83	81	82	246	82
9	Adnan T P	80	81	84	245	81.7
10	Femita Dwi Pratiwi	82	82	83	247	82.3
11	Rizqi Dwi K	83	82	82	247	82.3
12	Raihan Rafii' N A	81	81	84	246	82
13	Tri Anggulasi	83	82	83	248	82.7
14	Shofina AN	81	84	81	246	82
15	Aurel Nuryani	84	83	84	251	83.7
16	Farah Aulia S	81	83	81	245	81.7
17	Clarissa J M K	83	83	83	249	83
18	Lusi Rahmawati	81	84	81	246	82
19	Arinda Vera M	84	83	84	251	83.7
20	Nariska Aulia R	81	83	81	245	81.7

M. LEMBAR PENILAIAN

No.	Nama	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1	Edwin P	82	83	83	248	82.7
2	Putra D R	81	83	83	247	82.3
3	Sheva E A	82	83	81	246	82
4	Dini R A	83	84	84	251	83.7
5	Muh. Fitrawan Y	83	83	82	248	82.7
6	Bayu N R	82	83	83	248	82.7
7	Cyriel Adnan R N	84	83	81	248	82.7
8	Arif Hidayatullah	83	81	82	246	82
9	Adnan T P	80	84	84	248	82.7
10	Femita Dwi Pratiwi	82	82	83	247	82.3
11	Rizqi Dwi K	83	83	82	248	82.7
12	Raihan Rafii' N A	81	81	84	246	82
13	Tri Anggulasi	83	82	83	248	82.7
14	Shofina AN	81	84	81	246	82
15	Aurel Nuryani	84	83	84	251	83.7
16	Farah Aulia S	81	84	81	246	82
17	Clarissa J M K	83	83	83	249	83
18	Lusi Rahmawati	81	84	81	246	82
19	Arinda Vera M	84	83	84	251	83.7
20	Nariska Aulia R	81	83	81	245	81.7

Mengetahui  
Guru Penjasorkes

SUPARMI, A.Ma Pd  
NIP. 19641129 198506 2 002

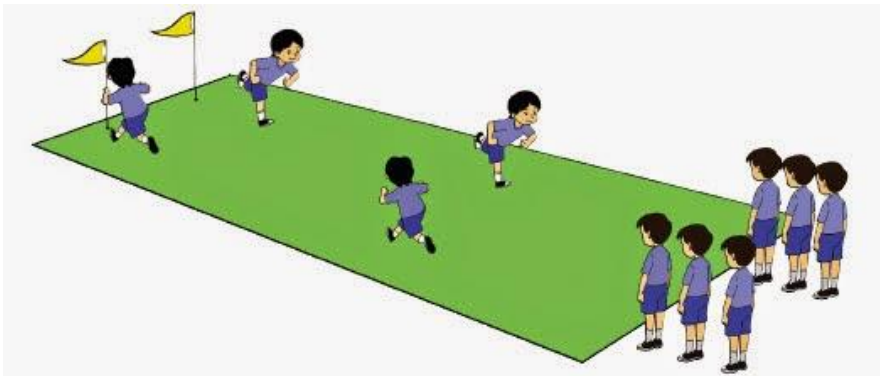
Pengasih, 10 Agustus 2015  
Guru Praktikkan

DEBI DWI HARYANTO  
NIM. 12604224029

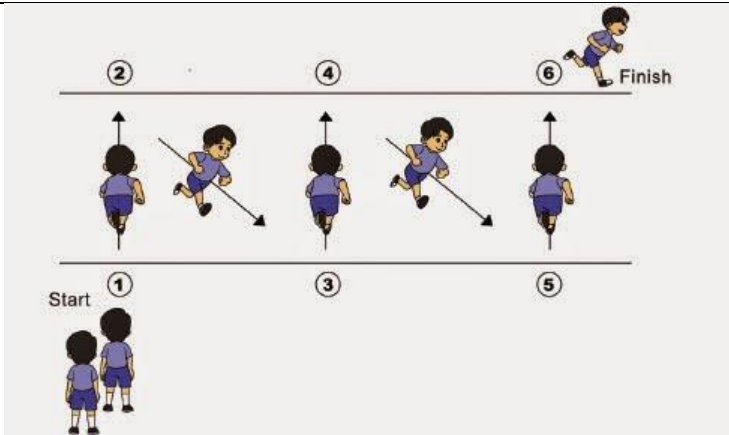
Kepala Sekolah  
  
RR. DWI RANARWATI, S.Pd  
NIP. 19670216 198804 2 001

N. Lampiran

1. Media pembelajaran



Gambar 1. Media gambar untuk latihan lari (gerak dasar lari)



Gambar 2. Media gambar untuk latihan gerak dasar lokomotor

2. Dokumentasi kegiatan pembelajaran



Gambar 1. Siswa baris untuk persiapan pembelajaran



Gambar 2. Siswa melakukan gerak dasar lokomotor



Gambar 3. Guru memberikan evaluasi dan pendinginan

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **( RPP )**

Sekolah : SD N 1 Pengasih  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)  
Pertemuan ke- : 1 (Satu)  
Hari / Tanggal : Sabtu, 15 Agustus 2015  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit  
Keterampilan Mengajar : 1. Pengelolaan Kelas  
2. Pengguaan Waktu  
3. Menutup Pelajaran

#### **A. Standar Kompetensi**

3. Mempraktikan kombinasi senam lantai dan senam ketangkasan dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

#### **B. Kompetensi Dasar**

- 3.2 Mempraktikan rangkaian senam lantai dan senam ketangkasan dengan gerakan yang lebih halus, jelas, lancar serta nilai-nilai percaya diri, disiplin dan estetika.

#### **C. Materi Pembelajaran**

Senam lantai dan senam ketangkasan

#### **D. Indikator Pencapaian**

1. Siswa melakukan guling depan
2. Siswa melakukan guling belakang
3. Siswa melakukan sikap lilin
4. Siswa melakukan gerakan meroda

#### **E. Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat melakukan rangkaian gerakan:

1. guling depan
2. guling belakang

3. Sikap Lilin
4. Meroda

## **F. Metode Pembelajaran**

Ceramah

Tanya jawab

Demonstrasi

Latihan

## **G. Unsur Karakter**

1. Disiplin
2. Kerja keras
3. Rasa ingin tahu
4. Tanggung jawab
5. Menghargai sesama

## **H. Langkah-langkah Pembelajaran**

### **1. Pendahuluan :**

Dalam kegiatan awal, guru:

- Membariskan siswa menjadi dua bersaf sesuai dengan jumlah siswa
- Meminta siswa untuk berhitung
- Mempimpin untuk berdoa bersama-sama
- Melakukan Presensi dan apersepsi terhadap siswanya
- Memberikan penjelasan tentang materi dan tujuan pembelajaran yang akan berlangsung dengan menggunakan media pembelajaran.
- Memberikan arahan untuk melakukan pemanasan menggunakan bola yaitu bermain “bola berantai”, dengan penjelasan sebagai berikut ;
  - Siswa dibagi menjadi 2 kelompok, menjadi 2 banjar dan di beri jarak
  - Jarak siswa antar baris sejauh 1 lengan, menghadap sesuai yang diinstruksikan guru
  - Permainan dibuat perlombaan
  - Gerakan pertama, kaki di renggangkan dan orang pertama dari masing-masing banjar membawa bola dan memberikan bola ke siswa belakangnya melalui bawah atau diantara dua kaki dengan membungkuk. Gerakan berlanjut sampai orang terakhir mendapat bola. Bola yang paling cepat sampai pada orang terakhir adalah kelompok pemenang. permainan

dimulai setelah ada aba-aba dari guru. Permainan dilakukan 3 kali dengan bertukar start, sampai ada kelompok pemenangnya.

- Gerakan kedua, orang pertama dari masing masing banjar membawa bola, setelah ada instruksi dari guru orang pertama memberikan bola ke siswa belakannya dengan memberikan bola menggunakan dua tangan melewati depan dan atas kepala serta punggung dicondongkan, Gerakan berlanjut sampai orang terakhir mendapat bola, bola yang paling cepat sampai pada orang terakhir adalah kelompok pemenang. Permainan dilakukan 3 kali dengan bertukar start, sampai ada kelompok pemenangnya.

## **2. Kegiatan Inti:**

### **• Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Membariskan kembali siswanya
- Memberikan penjelasan dan contoh tentang gerakan senam yang akan diajarkan pada siswa ; guling depan, guling belakang, sikap lilin, dan meroda. Dengan melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran
- Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di matras yang telah disiapkan, dan mengawasi serta membantu gerakan siswanya.
- Melakukan penilaian
- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran

### **• Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Memberikan kesempatan peserta didik melalui diskusi dengan diberikan pertanyaan mengenai 4 macam gerakan senam; guling depan, guling belakang, sikap lilin, meroda
- Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut
- Menyimpulkan bersama melalui pendapat lisan maupun praktek langsung.
- Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar
- Memberikan kesempatan pada siswanya untuk menyajikan atau menampilkan hasil diskusinya tentang 4 macam senam yang di diskusikan



- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Membariskan siswanya dengan duduk kaki di luruskan
- Mengulas kembali materi yang telah disampaikan.
- Bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Menanyakan kesulitan yang dihadapi siswa, mengoreksi dan membenarkan gerakan yang benar.

### **3. Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

1. Membariskan Siswa dan memberikan arahan untuk melakukan pendinginan. Pendinginan dilakukan secara berpasang-pasangan, dengan melakukan peregangan
2. Melakukan evaluasi tentang kesulitan yang dihadapi siswa selama mengikuti proses pembelajaran tersebut
3. Memberikan semangat dan motivasi pada siswa
4. Memberikan tugas tentang macam senam lantai dan senam ketangkasan.
5. Memimpin berdoa dan dibubarkan secara teratur.

## **I. Alat dan Bahan Pembelajaran**

1. Alat :
  - a. Matras
  - b. Bola plastik
  - c. Peluit
2. Bahan :
  - c. Buku penjasorkes kelas 6, hal 34-38
  - d. Media pembelajaran

J. PENILAIAN

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Nilai Budaya dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
		Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Disiplin Kerja keras Demokratif Rasa ingin tahu Cinta tanah air Bersahabat Mnghargai Gemar membaca Peduli sosial Tanggung jawab Peduli lingkungan	<ul style="list-style-type: none"><li>•melakukan guling depan</li><li>•melakukan guling belakang</li><li>•melakukan sikap lilin</li><li>•melakukan gerakan meroda</li></ul>	Tes keterampilan	Soal praktek	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peragakan gerakan guling depan</li><li>• Peragakan gerakan guling belakang</li><li>• Peragakan gerakan sikap lilin</li><li>• Peragakan gerakan meroda</li></ul>

K. FORMAT KRITERIA PENILAIAN

1. Hasil Diskusi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	• Semua benar	4
		• Sebagian besar benar	3
		• Sebagian kecil benar	2
		• Semua salah	1

2. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	• Pengetahuan	4
		• Kadang-kadang pengetahuan	2
		• Tiak pengetahuan	1
2	Praktek	• Aktif praktek	4
		• Kadang-kadang aktif	2
		• Tidak aktif	1
3	Sikap	• Sikap	4
		• Kadang-kadang sikap	2
		• Tidak sikap	1

**L. PENGAMATAN**

No.	Nama	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1	Wahyu Eko S	82	80	84	246	82
2	Abimanyu N	82	82	80	244	81.3
3	Febrianta Asa P	82	82	83	247	82.3
4	Novian Surya R	83	82	83	248	82.7
5	Fajar Bayu P	83	82	82	247	82.3
6	Hidayatul A	84	81	82	247	82.3
7	Deka Restu P	84	82	84	250	83.3
8	Bramanti S B	83	82	83	248	82.7
9	Destiya Putri P	80	83	84	247	82.3
10	Rafi Aditya Z	82	82	84	248	82.7
11	Kholis H	83	82	84	249	83
12	Herlita Nadya P	85	83	84	252	84
13	Adentri Malam M	83	82	83	248	82.7
14	Arya Widha S	81	82	82	245	81.7
15	Sandrina Indah P	84	83	84	251	83.7
16	Ryan Shaleh M H	81	82	84	247	82.3

M. LEMBAR PENILAIAN

No.	Nama	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1	Wahyu Eko S	82	80	84	246	82
2	Abimanyu N	82	82	80	244	81.3
3	Febrianta Asa P	82	82	83	247	82.3
4	Novian Surya R	83	82	83	248	82.7
5	Fajar Bayu P	83	82	82	247	82.3
6	Hidayatul A	84	81	82	247	82.3
7	Deka Restu P	84	82	84	250	83.3
8	Bramanti S B	83	82	83	248	82.7
9	Destiya Putri P	80	83	84	247	82.3
10	Rafi Aditya Z	82	82	84	248	82.7
11	Kholis H	83	82	84	249	83
12	Herlita Nadya P	85	83	84	252	84
13	Adentri Malam M	83	82	83	248	82.7
14	Arya Widha S	81	82	82	245	81.7
15	Sandrina Indah P	84	83	84	251	83.7
16	Ryan Shaleh M H	81	82	84	247	82.3

Mengetahui  
Guru Penjasorkes

SUPARMI, A. Ma Pd  
NIP. 19641129 198506 2 002

Pengasih, 15 Agustus 2015  
Guru Praktikkan

DEBI DWI HARYANTO  
NIM. 12604224029

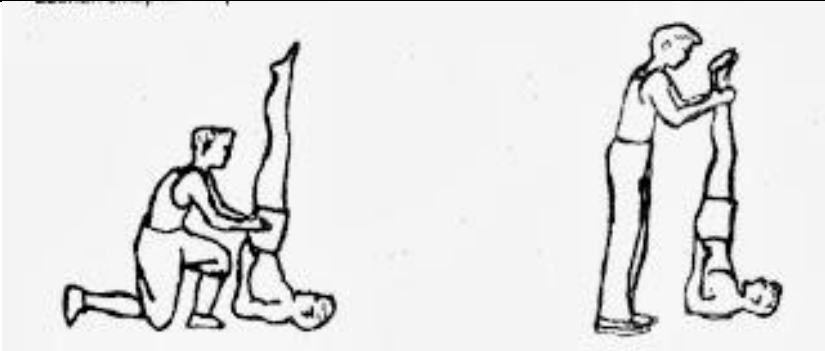
Kepala Sekolah  
  
RR. DWIJANARWATI, S.Pd  
NIP. 19670216 198804 2 001

N.Lampiran

1. Media pembelajaran



Gambar 1. Media gambar contoh guling depan dan belakang



Gambar 2. Media gambar contoh Sikap Lilin



Gambar 3. Media gambar contoh melakukan gerakan meroda

2. Dokumentasi kegiatan pembelajaran



Gambar 1. Guru memberikan pertolongan pada siswanya



Gambar 2. Siswa melakukan senam roll belakang



Gambar 3. Siswa melakukan senam roll belakang

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **( RPP )**

Sekolah : SD N 1 Pengasih  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)  
Pertemuan ke- : 2 (Dua)  
Hari / Tanggal : Sabtu, 22 Agustus 2015  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit  
Keterampilan Mengajar : 1. Pengelolaan Kelas  
2. Penggunaan Waktu  
3. Menutup Pelajaran

#### **A. Standar Kompetensi**

1. Mempraktikan berbagai gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

#### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Mempraktikan gerak dasar salah satu permainan bola kecil atau net dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportifitas, dan kejujuran

#### **C. Materi Pembelajaran**

Permainan Bola Kecil / Permainan Net (Tenis Meja)

#### **D. Indikator Pencapaian**

1. Siswa memahami sejarah dan peralatan tenis meja
2. Siswa melakukan latihan teknik dasar tenis meja(servis dan pukulan)
3. Siswa melakukan permainan tenis meja dengan kontrol dan koordinasi yang baik.

#### **E. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat memahami sejarah dan peralatan tenis meja
2. Siswa dapat melakukan latihan teknik dasar tenis meja(servis dan pukulan)

3. Siswa dapat melakukan permainan tenis meja dengan kontrol dan koordinasi yang baik.

#### **F. Metode Pembelajaran**

Ceramah

Tanya jawab

Demonstrasi

Latihan

#### **G. Unsur Karakter**

1. Disiplin
2. Kerja keras
3. Rasa ingin tahu
4. Tanggung jawab
5. Menghargai sesama

#### **H. Langkah-langkah Pembelajaran**

##### **1. Pendahuluan :**

Dalam kegiatan awal, guru:

- Membariskan siswa menjadi dua bersaf sesuai dengan jumlah siswa
- Meminta siswa untuk berhitung
- Mempimpin untuk berdoa bersama-sama
- Melakukan Presensi dan apersepsi terhadap siswanya
- Memberikan penjelasan tentang materi dan tujuan pembelajaran yang akan berlangsung dengan menggunakan media pembelajaran
- Memberikan arahan untuk melakukan pemanasan, menggunakan pemanasan statis dan dinamis
- Pemanasan dipimpin guru atau meminta salah satu siswanya untuk memimpin, sedangkan guru mengawasinya.

##### **2. Kegiatan Inti:**

- **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Membariskan kembali siswanya
- Memberikan penjelasan tentang pengertian dan sejarah tenis meja.
- Pengenalan alat tenis meja, dengan memberikan pertanyaan kepada siswa.



- Pengenalan ukuran meja dan alat tenis meja, menggunakan media gambar.
- Melakukan latihan dasar tenis meja, dengan pemberian latihan memegang bet, memantulkan bola keatas dengan menggunakan bet
- Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan atau di meja yang telah disiapkan
- Guru melakukan penilaian
- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran

- **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Memberikan kesempatan peserta didik melalui diskusi untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis mengenai teknik dasar dalam permainan tenis meja
- Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut
- Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar
- Memberikan kesempatan pada siswanya untuk menyajikan atau menampilkan hasil diskusinya tentang teknik dasar dalam permainan tenis meja.

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Membariskan siswanya
- Mengulas kembali materi yang telah disampaikan
- Bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa atau yang masih belum jelas tentang pembelajaran yang sudah di lalui
- Guru menanyakan kesulitan yang dihadapi siswa, mengoreksi dan membenarkan gerakan yang benar.

### 3. Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Membariskan Siswa dan memberikan arahan untuk melakukan pendinginan. Pendinginan dilakukan secara berpasang-pasangan, dengan melakukan peregangan, terkhusus pada tangan

- Melakukan evaluasi tentang kesulitan yang dihadapi siswa selama mengikuti proses pembelajaran tersebut
- Memberikan semangat dan motivasi pada siswa
- Siswa di pimpin berdoa dan dibubarkan secara teratur.

## **I. Alat dan Bahan Pembelajaran**

1. Alat :
  - a. Meja Tennis Meja
  - b. Bet (pemukul bola)
  - c. Bola Tennis Meja
  - d. Peluit
2. Bahan :
  - a. Media Gambar

J. PENILAIAN

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Nilai Budaya dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
		Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Disiplin Kerja keras Demokratif Rasa ingin tahu Cinta tanah air Bersahabat Mnghargai Gemar membaca Peduli sosial Tanggung jawab Peduli lingkungan	<ul style="list-style-type: none"><li>•Memahami sejarah dan peralatan tenis meja</li><li>•Melakukan latihan teknik dasar tenis meja(servis dan pukulan)</li><li>•Melakukan permainan tenis meja dengan kontrol dan koordinasi yang baik.</li></ul>	Tes keterampilan	Soal praktek	<ul style="list-style-type: none"><li>•Pemahaman tentang sejarah dan peralatan tenis meja</li><li>•Peragakan gerakan teknik dasar tenis meja(servis dan pukulan)</li><li>•Peragakan gerakan permainan tenis meja dengan kontrol dan koordinasi yang baik.</li></ul>

K. FORMAT KRITERIA PENILAIAN

c. Hasil Diskusi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	• Semua benar	4
		• Sebagian besar benar	3
		• Sebagian kecil benar	2
		• Semua salah	1

d. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	• Pengetahuan	4
		• Kadang-kadang pengetahuan	2
		• Tiak pengetahuan	1
2	Praktek	• Aktif praktek	4
		• Kadang-kadang aktif	2
		• Tidak aktif	1
3	Sikap	• Sikap	4
		• Kadang-kadang sikap	2
		• Tidak sikap	1

**L. PENGAMATAN**

No.	Nama	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1	Wahyu Eko S	83	81	84	248	82.7
2	Abimanyu N	82	83	80	245	81.7
3	Febrianta Asa P	83	83	83	249	83
4	Novian Surya R	83	83	83	249	83
5	Fajar Bayu P	83	83	82	248	82.7
6	Hidayatul A	83	83	82	248	82.7
7	Deka Restu P	84	83	84	251	83.7
8	Bramanti S B	83	83	83	249	83
9	Destiya Putri P	80	84	84	248	82.7
10	Rafi Aditya Z	81	83	84	248	82.7
11	Kholis H	84	83	84	251	83.7
12	Herlita Nadya P	84	83	82	253	83
13	Adentri Malam M	84	83	83	250	83.3
14	Arya Widha S	82	83	82	247	82.3
15	Sandrina Indah P	84	84	84	252	84
16	Ryan Shaleh M H	81	83	84	248	82.7

M. LEMBAR PENILAIAN

No.	Nama	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1	Wahyu Eko S	83	81	84	248	82.7
2	Abimanyu N	82	83	80	245	81.7
3	Febrianta Asa P	83	83	83	249	83
4	Novian Surya R	83	83	83	249	83
5	Fajar Bayu P	83	83	82	248	82.7
6	Hidayatul A	83	83	82	248	82.7
7	Deka Restu P	84	83	84	251	83.7
8	Bramanti S B	83	83	83	249	83
9	Destiya Putri P	80	84	84	248	82.7
10	Rafi Aditya Z	81	83	84	248	82.7
11	Kholis H	84	83	84	251	83.7
12	Herlita Nadya P	84	83	82	253	83
13	Adentri Malam M	84	83	83	250	83.3
14	Arya Widha S	82	83	82	247	82.3
15	Sandrina Indah P	84	84	84	252	84
16	Ryan Shaleh M H	81	83	84	248	82.7

Mengetahui  
Guru Penjasorkes

SUPARMI, A. Ma Pd  
NIP. 19641129 198506 2 002

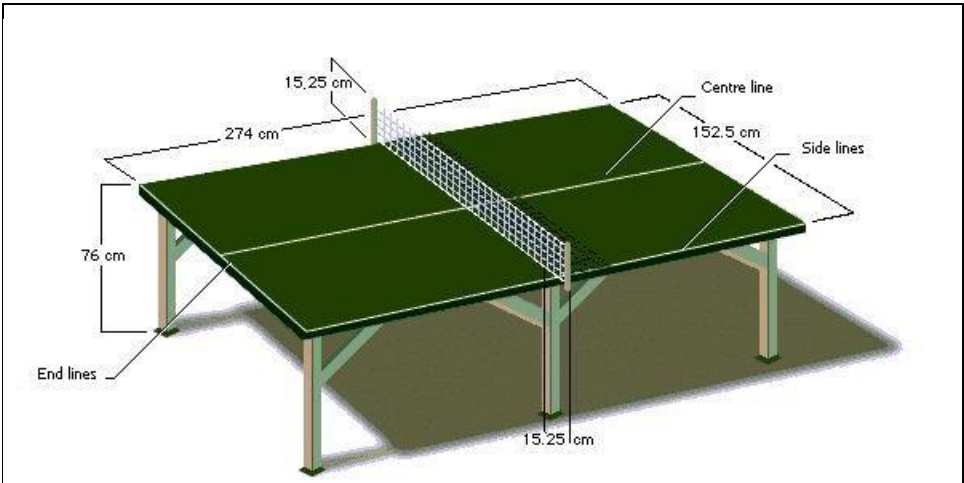
Pengasih, 22 Agustus 2015  
Guru Praktikkan

DEBI DWI HARYANTO  
NIM. 12604224029

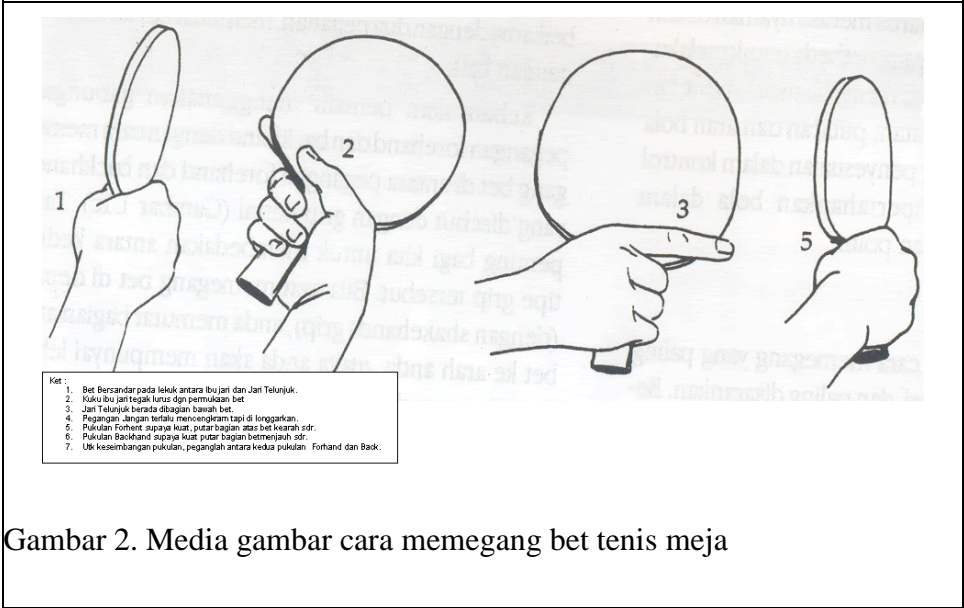


N. Lampiran

1. Media pembelajaran



Gambaar 1. Media gambar ukuran lapangan atau meja tenis meja



Gambar 2. Media gambar cara memegang bet tenis meja

2. Dokumentasi kegiatan pembelajaran



Gambar 1. Penjelasan materi menggunakan media gambar



Gambar 2. Siswa mencoba teknik dasar tenis meja



Gambar 3. Siswa belajar cara bermain

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **( RPP )**

Sekolah : SD N 1 Pengasih  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : III (Tiga) / 1 (Satu)  
Pertemuan ke- : 1 (Satu)  
Hari / Tanggal : Rabu, 26 Agustus 2015  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit  
Keterampilan Mengajar : 1. Pengelolaan Kelas  
2. Penggunaan Waktu  
3. Menutup Pelajaran

#### **A. Standar Kompetensi**

2. Mempraktikkan aktivitas kebugaran jasmani secara sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

#### **B. Kompetensi Dasar**

- 2.2 Mempraktikkan berbagai bentuk latihan untuk meningkatkan daya tahan secara sederhana serta nilai disiplin

#### **C. Materi Pembelajaran**

Latihan daya tahan

#### **D. Indikator Pencapaian**

1. Siswa memahami bentuk latihan untuk meningkatkan daya tahan
2. Siswa melakukan latihan kegiatan jalan dan lari yang modifikasi
3. Siswa melakukan latihan dengan permainan modifikasi

#### **E. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat memahami bentuk latihan untuk meningkatkan daya tahan
2. Siswa dapat melakukan latihan kegiatan jalan dan lari yang dimodifikasi
3. Siswa dapat melakukan latihan dengan permainan modifikasi



## **F. Metode Pembelajaran**

Ceramah

Tanya jawab

Demonstrasi

Latihan

## **G. Unsur Karakter**

6. Disiplin
7. Kerja keras
8. Peduli sosial
9. Rasa ingin tahu
10. Tanggung jawab
11. Menghargai sesame

## **H. Langkah-langkah Pembelajaran**

### **1. Pendahuluan :**

Dalam kegiatan awal, guru:

- Membariskan siswa menjadi dua bersaf sesuai dengan jumlah siswa
- Meminta siswa untuk berhitung
- Mempimpin untuk berdoa bersama-sama
- Melakukan Presensi dan apersepsi terhadap siswanya
- Memberikan penjelasan tentang materi dan tujuan pembelajaran yang akan berlangsung
- Memberikan arahan untuk melakukan pemanasan, yaitu lari di halaman sekolah satu kali dan pemanasan statis dan dinamis
- Pemanasan dipimpin guru atau meminta salah satu siswanya untuk memimpin, sedangkan guru mengawasinya.

### **2. Kegiatan Inti:**

- **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Membariskan kembali siswanya
- Memberikan penjelasan tentang bentuk-bentuk latihan dasar untuk meningkatkan daya tahan

- Memberikan instruksi, serta siswanya mempraktekkan apa yang di instruksikan guru (seperti melakukan jalan dan lari)
- Memberikan materi dengan permainan, yang bernama “tom and jerry”, dengan penjelasan sebagai berikut :

Siswa berkumpul melakukan hompimpa untuk menentukan siapa yang menjadi orang jaga. Setelah di temukan orang jaga maka permainan di mulai menggunakan batas lapangan yang sudah ditentukan. Orang jaga berlari mengejar pemain lain dan menyentuh pemain lain saat berdiri, jika pemain tersentuh maka pemain akan bergantian menjadi orang jaga. Dan jika pemain disentuh setelah duduk maka sentuhan itu tidak sah, dan orang jaga harus mencari pemain yang berdiri. Untuk pertolongan pemain bisa duduk untuk menghindari sentuhan orang jaga. Dan pemain yang duduk akan berdiri harus minta pertolongan dari temannya yang berdiri, jika tiba-tiba berdiri maka pemain itu jadi orang jaga.

- Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan atau di tempat yang telah disiapkan
- Melakukan penilaian
- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran

- **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Memberikan materi gerakan lari dari pos A ke pos B dengan memindahkan tongkat
- Memberikan bentuk latihan daya tahan dengan lompat tali dengan menggunakan permainan atau latihan yang di modifikasi
- Memberikan banyak permainan yang menyangkut tentang macam-macam bentuk latihan untuk meningkatkan daya tahan, seperti dengan permainan mencari tempat tinggal
- Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut
- Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar
- Memberikan kesempatan pada siswanya untuk menyajikan atau menampilkan hasil diskusinya tentang latihan untuk meningkatkan daya tahan

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Membariskan siswanya
- Mengulas kembali materi yang telah disampaikan
- Bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa atau yang masih belum jelas tentang pembelajaran yang sudah di lalui
- Menanyakan kesulitan yang dihadapi siswa, mengoreksi dan membenarkan gerakan yang benar.

### **3. Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- b. Membariskan Siswa dan memberikan arahan untuk melakukan pendinginan.  
Pendinginan dilakukan secara bersama-sama, dengan melakukan peregangan, terkhusus pada tangan
- c. Melakukan evaluasi tentang kesulitan yang dihadapi siswa selama mengikuti proses pembelajaran tersebut
- d. Memberikan semangat dan motivasi pada siswa
- e. Siswa di pimpin berdoa dan dibubarkan secara teratur.

## **I. Alat dan Bahan Pembelajaran**

3. Alat :

- a. Kun
- b. Simpai
- c. Tali (lompat tali)
- d. Peluit

J. PENILAIAN

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Nilai Budaya dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
		Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Disiplin Kerja keras Demokratif Rasa ingin tahu Cinta tanah air Bersahabat Mnghargai Gemar membaca Peduli sosial Tanggung jawab Peduli lingkungan	<ul style="list-style-type: none"><li>•Memahami bentuk latihan untuk meningkatkan daya tahan</li><li>•Melakukan latihan kegiatan jalan dan lari yang dimodifikasi</li><li>•Melakukan melakukan latihan dengan permainan modifikasi</li></ul>	Tes keterampilan	Soal praktek	<ul style="list-style-type: none"><li>•Pemahaman tentang bentuk latihan untuk meningkatkan daya tahan</li><li>•Peragakan gerakan jalan dan lari</li><li>•Peragakan gerakan dengan permainan yang di modifikasi</li></ul>

K. FORMAT KRITERIA PENILAIAN

a. Hasil Diskusi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	• Semua benar	4
		• Sebagian besar benar	3
		• Sebagian kecil benar	2
		• Semua salah	1

b. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	• Pengetahuan	4
		• Kadang-kadang pengetahuan	2
		• Tiak pengetahuan	1
2	Praktek	• Aktif praktek	4
		• Kadang-kadang aktif	2
		• Tidak aktif	1
3	Sikap	• Sikap	4
		• Kadang-kadang sikap	2
		• Tidak sikap	1

L. PENGAMATAN

No.	Nama	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1	Aswin Munandar	82	81	83	246	82
2	Fatur K H N	82	81	83	246	82
3	Mutiara Nur Q	82	83	83	248	82.7
4	Febriani Dwi N	82	83	83	248	82.7
5	M Rafli A B H	83	82	83	248	82.7
6	Febila Syifa A N	82	83	84	249	83
7	Eralsha Arif B L	83	83	83	249	83
8	Khoirina W	82	83	83	248	82.7
9	Irfan Bayu P	83	82	84	249	83
10	Frilia Kusuma D	83	83	84	250	83.3
11	Syafiyyur R	83	83	84	250	83.3
12	Guntur Yudha P	84	81	83	248	82.7
13	Jati Mulyanto	85	80	84	249	83
14	Tito Adi Wijaya	85	82	83	250	83.3
15	Alifian Fauzan R	85	82	83	250	83.3
16	Djuleyha R F	83	82	83	248	82.7
17	Annisa Meydina R	82	83	85	250	83,3

M. LEMBAR PENILAIAN

No.	Nama	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1	Aswin Munandar	82	82	83	247	82.3
2	Fatur K H N	82	82	83	247	82.3
3	Mutiara Nur Q	82	83	83	248	82.7
4	Febriani Dwi N	82	83	83	248	82.7
5	M Rafli A B H	83	83	83	249	83
6	Febila Syifa A N	82	83	84	249	83
7	Eralsha Arif B L	83	83	83	249	83
8	Khoirina W	82	83	83	248	82.7
9	Irfan Bayu P	83	83	84	250	83.3
10	Frlia Kusuma D	83	83	84	250	83.3
11	Syafiyur R	83	83	84	250	83.3
12	Guntur Yudha P	84	83	83	250	83.3
13	Jati Mulyanto	85	83	84	252	84
14	Tito Adi Wijaya	85	84	83	252	84
15	Alifian Fauzan R	85	83	83	251	83.7
16	Djuleyha R F	83	83	83	249	83
17	Annisa Meydina R	83	83	83	249	83

Mengetahui  
Guru Penjasorkes

SUPARMI, A. Ma Pd  
NIP. 19641129 198506 2 002

Pengasih, 26 Agustus 2015  
Guru Praktikkan

DEBI DWI HARYANTO  
NIM. 12604224029

Kepala Sekolah  
  
RR. DWI RENARWATI, S.Pd  
NIP. 19670216 198804 2 001

**N. Lampiran**

1. Dokumentasi kegiatan pembelajaran



Gambar 1. Siswa melakukan salah satu latihan untuk melatih daya tahan



Gambar 2. Latihan daya tahan yang di modifikasi



Gambar 3. Siswa melakukan lari dengan latihan yang dimodifikasi

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **( RPP )**

Sekolah : SD N 1 Pengasih  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)  
Pertemuan ke- : 1 (Satu)  
Hari / Tanggal : Kamis, 27 Agustus 2015  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit  
Keterampilan Mengajar : 1. Pengelolaan Kelas  
2. Penggunaan Waktu  
3. Menutup Pelajaran

#### **A. Standar Kompetensi**

5. Menerapkan budaya hidup sehat

#### **B. Kompetensi Dasar**

- 5.1 Menjaga kebersihan lingkungan rumah dan sekolah

#### **C. Materi Pembelajaran**

Kebersihan lingkungan sekolah dan rumah

#### **D. Indikator Pencapaian**

1. Siswa memahami pengertian lingkungan dan kesehatan
2. Siswa memahami syarat-syarat lingkungan rumah dan sekolah yang sehat
3. Siswa memahami tindakan agar lingkungan rumah dan sekolah menjadi bersih dan sehat

#### **E. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat memahami pengertian lingkungan dan kesehatan
2. Siswa dapat syarat-syarat lingkungan rumah dan sekolah yang sehat
3. Siswa dapat tindakan agar lingkungan rumah dan sekolah menjadi bersih dan sehat



## **F. Metode Pembelajaran**

Ceramah

Tanya jawab

Demonstrasi

Diskusi

## **G. Unsur Karakter**

1. Kreatif
2. Disiplin
3. Peduli sosial
4. Rasa ingin tahu
5. Tanggung jawab
6. Menghargai sesama

## **H. Langkah-langkah Pembelajaran**

### **1. Pendahuluan :**

Dalam kegiatan awal, guru:

- Mengkondisikan siswa untuk duduk rapi
- Mempimpin untuk berdoa bersama-sama
- Melakukan Presensi dan apersepsi terhadap siswanya
- Memberikan penjelasan tentang materi dan tujuan pembelajaran yang akan berlangsung

### **2. Kegiatan Inti:**

#### **• Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- a. Memberikan penjelasan tentang pengertian lingkungan dan kesehatan
- b. Memberikan penjelasan tentang kesehatan serta kebersihan di lingkungan rumah, sekolah dan sekitarnya
- c. Memberikan penjelasan tentang syarat-syarat lingkungan rumah dan sekolah yang sehat, misalkan ;

Syarat rumah yang sehat

- Ada ventilasi atau jendela yang berguna untuk pertukaran udara segar
- Ada tempat mandi, cuci, dan kakus (MCK)
- Ada saluran untuk mengalirkan air limbah

- Ada tempat pembuangan sampah
- Rapi, teratur, dan nyaman

Syarat sekolah yang sehat

- Sekolah harus mempunyai ruang terpisah ; ruang kepala sekolah, guru, ruang kelas, tempat MCK, UKS, gedung, gudang dll.
- Tersedia air bersih, tempat cuci tangan, dan tempat sampah
- Ruang kelas punya ventilasi atau jendela dan berpintu
- Sinar matahari sebisa mungkin dapat masuk ruang kelas
- Dinding dan lantai kering, tidak lembab
- Halaman sekolah cukup untuk bermain anak-anak
- Tidak ada tumpukan barang bekas yang dapat menjadikan sarang atau tempat hidup nyamuk, kecoa dan tikus
- MCK yang sebanding dengan jumlah anak
- Adanya kantin sekolah yang bersih dan sehat

d. Memberikan penjelasan tentang tindakan agar lingkungan rumah dan sekolah menjadi bersih dan sehat, seperti membersihkan dengan menyapu atau mengepel, membuka jendela atau gorden, membuang sampah pada tempatnya, MCK dibersihkan dengan menguras bak mandi, dll.

e. Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran

- **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Memberikan bentuk latihan soal tentang kesehatan lingkungan rumah dan sekolah
- Memberikan soal agar siswanya mengerjakan latihan soal untuk mengetahui tingkat pengetahuan dan penyerapan materi yang telah diajarkan
- Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut
- memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar
- Memberikan kesempatan pada siswanya untuk menyajikan atau menampilkan hasil diskusinya tentang latihan untuk meningkatkan pengetahuan siswa

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Mengulas kembali materi yang telah disampaikan

- Mengkoreksi hasil jawaban latihan soal yang diberikan dengan bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui atau soal yang salah dengan memberikan koreksi untuk jawaban yang salah dengan membenarkannya dan memantapkan hasil jawaban yang benar
- f. Menanyakan kesulitan yang dihadapi siswa, mengoreksi dan membenarkan soal yang benar.

### **3. Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- a. Mengkondisikan siswa
- b. Melakukan evaluasi tentang kesulitan yang dihadapi siswa selama mengikuti proses pembelajaran tersebut
- c. Memberikan semangat dan motivasi pada siswa
- d. Siswa di pimpin berdoa

### **I. Alat dan Bahan Pembelajaran**

-

J. PENILAIAN

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Nilai Budaya dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
		Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Disiplin Kerja keras Demokratif Rasa ingin tahu Cinta tanah air Bersahabat Mnghargai Gemar membaca Peduli sosial Tanggung jawab Peduli lingkungan	<ul style="list-style-type: none"><li>•Memahami pengertian lingkungan dan kesehatan</li><li>•Memahami syarat lingkungan rumah dan sekolah yang sehat</li><li>•Memahami tindakan agar lingkungan rumah dan sekolah menjadi bersih dan sehat</li></ul>	Tes tertulis Test pengamatan	Soal lesan Pemberian soal	<ul style="list-style-type: none"><li>•Pemahaman tentang pengertian lingkungan dan kesehatan</li><li>•Pemahaman syarat-syarat lingkungan rumah dan sekolah yang sehat</li><li>•Pemahaman tentang tindakan untuk membuat lingkungan menjadi bersih dan sehat</li></ul>

K. FORMAT KRITERIA PENILAIAN

1. Hasil Diskusi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	• Semua benar	4
		• Sebagian besar benar	3
		• Sebagian kecil benar	2
		• Semua salah	1

2. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	• Pengetahuan	4
		• Kadang-kadang pengetahuan	2
		• Tiak pengetahuan	1
2	Praktek	• Aktif praktek	4
		• Kadang-kadang aktif	2
		• Tidak aktif	1
3	Sikap	• Sikap	4
		• Kadang-kadang sikap	2
		• Tidak sikap	1

L. PENGAMATAN

No.	Nama	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1	Helmi B	81	81	83	245	81.7
2	Syaifudin Y	81	81	83	245	81.7
3	Shevana Risqi A	82	83	83	248	82.7
4	Lisna Merlina	82	83	83	248	82.7
5	Rozi Stia Aji S	84	82	83	249	83
6	Gusvara Dwi P	83	83	82	248	82.7
7	Zahra Putri N	83	83	83	249	83
8	Sidik Tri Atmaja	84	83	83	250	83.3
9	Dharma Abdul R	83	82	84	249	83
10	Dharma Abdul R	83	83	84	250	83.3
11	Duniatin Nizam	83	83	83	249	83
12	Rian Febriansyah	81	81	83	245	81.7
13	Elvia Gisa K	82	80	83	245	81.7
14	Ahmad Arrifian M	82	82	83	247	82.3
15	Hizbullah Rifal A	82	82	83	247	82.3
16	Rafi Ryandika	82	82	83	247	82.3
17	Amalia Dwi A	82	83	83	248	82.7
18	Abidzar Alghifari S	82	81	83	246	82
19	Pasca Titan A	82	82	83	247	82.3
20	Anatasya Widya A	82	82	83	247	82.3
21	Muhammad F	81	82	83	246	82

M. LEMBAR PENILAIAN

No.	Nama	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1	Helmi B	82	82	83	247	82.3
2	Syaifudin Y	81	81	83	245	81.7
3	Shevana Risqi A	82	83	83	248	82.7
4	Lisna Merlina	82	83	83	248	82.7
5	Rozi Stia Aji S	84	82	84	250	83.3
6	Gusvara Dwi P	83	83	81	247	82.3
7	Zahra Putri N	83	83	83	249	83
8	Sidik Tri Atmaja	84	83	83	250	83.3
9	Dharma Abdul R	83	82	84	249	83
10	Dharma Abdul R	83	83	84	250	83.3
11	Duniatin Nizam	83	83	83	249	83
12	Rian Febriansyah	81	82	83	246	82
13	Elvia Gisa K	82	83	83	248	82.7
14	Ahmad Arrifian M	82	82	83	247	82.3
15	Hizbullah Rifal A	82	82	83	247	82.3
16	Rafi Ryandika	82	82	83	247	82.3
17	Amalia Dwi A	82	83	83	248	82.7
18	Abidzar Alghifari S	82	82	83	247	82.3
19	Pasca Titan A	82	82	83	247	82.3
20	Anatasya Widya A	82	82	82	246	82
21	Muhammad F	81	82	83	246	82

Mengetahui  
Guru Penjasorkes

SUPARMI, A.Ma Pd  
NIP. 19641129 198506 2 002

Pengasih, 27 Agustus 2015  
Guru Praktikkan

DEBI DWI HARYANTO  
NIM. 12604224029

Kepala Sekolah  
  
RR. DWIRIANARWATI, S.Pd  
NIP. 19670216 198804 2 001

**N. Lampiran**

1. Media pembelajaran



Gambar 1. Contoh anak sedang menyapu



Gambar 2. Media gambar tentang cara mencuci tangan yang baik

2. Dokumentasi kegiatan pembelajaran



Gambar 1. Foto pembelajaran di kelas



Gambar 2. Penjelasan materi



Gambar 3. Siswa mengerjakan latihan soal



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **( RPP )**

Sekolah : SD N 1 Pengasih  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : II (Dua) / 1 (Satu)  
Pertemuan ke- : 1 (Satu)  
Hari / Tanggal : Selasa, 1 September 2015  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit  
Keterampilan Mengajar : 1. Pengelolaan Kelas  
2. Penggunaan Waktu  
3. Menutup Pelajaran

#### **A. Standar Kompetensi**

3. Mempraktikkan senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

#### **B. Kompetensi Dasar**

- 3.1 Mempraktikkan senam ketangkasan sederhana tanpa menggunakan alat : melompat dan meloncat dengan isyarat ke berbagai arah

#### **C. Materi Pembelajaran**

Gerakan Ketangkasan tanpa alat

#### **D. Indikator Pencapaian**

1. Siswa melakukan gerakan meloncat ke atas dengan aba-aba hitungan
2. Siswa melakukan gerakan meloncat dengan rintangan
3. Siswa melakukan gerakan lompat jauh dengan awalan atau tanpa awalan
4. Siswa melakukan gerakan berjalan, berlari kecil, melompat dan mendarat dengan satu kaki

#### **E. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat melakukan gerakan meloncat ke atas dengan aba-aba hitungan
2. Siswa dapat melakukan gerakan meloncat dengan rintangan
3. Siswa dapat melakukan gerakan lompat jauh dengan awalan atau tanpa awalan

4. Siswa dapat melakukan gerakan berjalan, berlari kecil, melompat dan mendarat dengan satu kaki

#### **F. Metode Pembelajaran**

Ceramah

Tanya jawab

Demonstrasi

Diskusi

#### **G. Unsur Karakter**

12. Kreatif
13. Disiplin
14. Peduli sosial
15. Rasa ingin tahu
16. Tanggung jawab
17. Menghargai sesama

#### **H. Langkah-langkah Pembelajaran**

##### **1. Pendahuluan :**

Dalam kegiatan awal, guru:

- Membariskan siswa menjadi dua bersaf sesuai dengan jumlah siswa
- Meminta siswa untuk berhitung
- Mempimpin untuk berdoa bersama-sama
- Melakukan Presensi dan apersepsi terhadap siswanya
- Memberikan penjelasan tentang materi dan tujuan pembelajaran yang akan berlangsung dengan menggunakan media pembelajaran.
- Memberikan arahan untuk melakukan pemanasan dengan permainan yang berjudul ular ularan, dengan penjelasan sebagai berikut ;
  - Dicari satu siswa untuk jaga dengan hompimpa
  - Dicari satu siswa untuk jadi kepala ular
  - Siswa yang jadi kepala ular mempunyai badan yaitu teman-temannya yang berada di belakangnya dengan memegang bahu atau pundak depannya
  - Cara bermainnya siswa yang jaga harus menangkap ekor ular atau siswa yang berada di barisan terakhir, sedangkan siswa yang menjadi

kepala ular harus menghalangi siswa yang jaga agar tidak ditangkap, dan ekor atau siswa yang berada di belakang ekor ular harus menghindari dari kejaran siswa yang jaga.

- Permainan berhenti, jika ekor tertangkap, dan permainan akan di ulang kembali dengan mencari orang jaga dan yang lainnya.
- Permainan dilakukan di lapangan yang sudah ditentukan

## **2. Kegiatan Inti:**

### **• Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Membariskan kembali siswanya
- Memberikan penjelasan tentang gerakan jalan, lari, meloncat, dan melompat
- Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan yang sudah ditentukan, dan mengawasi serta membantu gerakan siswanya.
- Melakukan penilaian
- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran

### **• Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Memberikan kesempatan peserta didik melalui diskusi dengan diberikan penjelasan mengenai 4 macam materi gerakan yang sudah ditentukan, gerakan meloncat ke atas dengan aba-aba hitungan, gerakan meloncat dengan rintangan, gerakan lompat jauh dengan awalan atau tanpa awalan, gerakan berjalan, berlari kecil, melompat dan mendarat dengan satu kaki
- Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut
- Menyimpulkan bersama melalui pendapat lisan maupun praktek langsung.
- Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar
- Memberikan kesempatan pada siswanya untuk menyajikan atau menampilkan hasil diskusinya tentang 4 macam materi gerakan dengan melakukan satu persatu

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Membariskan siswanya dengan duduk kaki di luruskan
- Mengulas kembali materi yang telah disampaikan.
- Bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Menanyakan kesulitan yang dihadapi siswa, mengoreksi dan membenarkan gerakan yang benar.

### **3. Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Membariskan Siswa dan memberikan arahan untuk melakukan pendinginan.  
Dilakukan dengan permainan ular naga panjangnya.
- Melakukan evaluasi tentang kesulitan yang dihadapi siswa selama mengikuti proses pembelajaran tersebut
- Memberikan semangat dan motivasi pada siswa
- Siswa di pimpin berdoa dan dibubarkan secara teratur.

## **I. Alat dan Bahan Pembelajaran**

1. Alat :

- a. Kun
- b. Simpai
- c. Peluit
- d. keset

2. Bahan :

- a. Buku Penjaskes kelas 2

J. PENILAIAN

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Nilai Budaya dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
		Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Disiplin Kerja keras Demokratif Rasa ingin tahu Cinta tanah air Bersahabat Mnghargai Gemar membaca Peduli sosial Tanggung jawab Peduli lingkungan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan gerakan meloncat ke atas dengan aba-aba hitungan</li><li>• Melakukan gerakan meloncat dengan rintangan</li><li>• Melakukan gerakan lompat jauh dengan awalan atau tanpa awalan</li><li>• Melakukan gerakan berjalan, berlari, melompat dan mendarat dengan satu kaki</li></ul>	Tes keteram pilan	Soal praktek	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peragakan gerakan meloncat</li><li>• Peragakan gerakan meloncat melewati rintangan</li><li>• Peragakan gerakan melompat</li><li>• Peragakan gerakan berjalan, berlari, melompat, meloncat, dan mendarat</li></ul>

K. FORMAT KRITERIA PENILAIAN

a. Hasil Diskusi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	• Semua benar	4
		• Sebagian besar benar	3
		• Sebagian kecil benar	2
		• Semua salah	1

b. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	• Pengetahuan	4
		• Kadang-kadang pengetahuan	2
		• Tiak pengetahuan	1
2	Praktek	• Aktif praktek	4
		• Kadang-kadang aktif	2
		• Tidak aktif	1
3	Sikap	• Sikap	4
		• Kadang-kadang sikap	2
		• Tidak sikap	1

L. PENGAMATAN

No.	Nama	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1	Eka Wahyu F	82	82	80	244	81.3
2	Eko Wahyu F	82	83	80	245	81.7
3	Kelvin Nur F N	82	82	81	245	81.7
4	Gusthi A P	83	82	84	249	83
5	Fahri R	84	82	82	248	82.7
6	Kesha Anggita S	83	81	82	246	82
7	Novia Nurdiana S	84	82	84	250	83.3
8	Yesicha Mutiara C	83	82	83	248	82.7
9	Dwi Fajar L	82	83	84	249	83
10	Eva Nindia S	82	82	84	248	82.7
11	Hara Rafif Tuhf	83	82	84	249	83
12	Harum S P	83	83	84	250	83.3
13	El Shirazy H P	83	82	83	248	82.7
14	Naila F	83	82	83	248	82.7
15	Aji Saputra	84	83	84	251	83.7
16	Anisa Fatika S	82	82	84	248	82.7

M. LEMBAR PENILAIAN

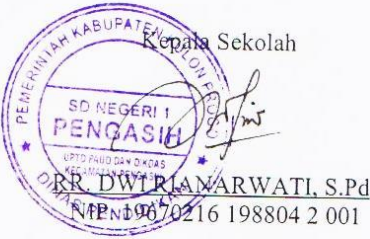
No.	Nama	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1	Eka Wahyu F	80	80	80	240	80
2	Eko Wahyu F	81	80	80	241	80.3
3	Kelvin Nur F N	80	82	83	245	81.7
4	Gusthi A P	83	82	83	248	82.7
5	Fahri R	83	82	82	247	82.3
6	Kesha Anggita S	84	81	82	247	82.3
7	Novia Nurdiana S	84	82	84	250	83.3
8	Yesicha Mutiara C	83	82	83	248	82.7
9	Dwi Fajar L	82	83	84	249	83
10	Eva Nindia S	82	82	84	248	82.7
11	Hara Rafif Tuhf	83	82	84	249	83
12	Harum S P	83	83	84	250	83.3
13	El Shirazy H P	83	82	83	248	82.7
14	Naila F	81	82	82	245	81.7
15	Aji Saputra	84	83	84	251	83.7
16	Anisa Fatika S	82	82	84	248	82.7

Mengetahui  
Guru Penjasorkes

SUPARMI, A.Ma Pd  
NIP. 19641129 198506 2 002

Pengasih, 1 September 2015  
Guru Praktikkan

DEBI DWI HARYANTO  
NIM. 12604224029



**N. Lampiran**

**1. Dokumentasi kegiatan pembelajaran**



Gambar 1. Siswa melakukan persiapan gerakan melompat dengan awalan



Gambar 2. Siswa melakukan gerakan meloncat dan berlari sesuai dengan aba-aba guru



Gambar 3. Siswa pemanasan dengan permainan ular naga panjangnya



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **( RPP )**

Sekolah : SD N 1 Pengasih  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)  
Pertemuan ke- : 2 (Dua)  
Hari / Tanggal : Kamis, 10 September 2015  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit  
Keterampilan Mengajar : 1. Pengelolaan Kelas  
2. Pengguaan Waktu  
3. Menutup Pelajaran

#### **A. Standar Kompetensi**

1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya

#### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.2 Mempraktikkan gerak dasar atletik sederhana, serta nilai semangat, percaya diri dan disiplin

#### **C. Materi Pembelajaran**

Atletik (Lari)

#### **D. Indikator Pencapaian**

1. Siswa melakukan lari tumit kebelakang
2. Siswa melakukan lari tungkai di sepak ke belakang
3. Siswa melakukan lari sprint
4. Siswa melakukan lari gawang

#### **E. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat melakukan lari tumit kebelakang
2. Siswa dapat melakukan lari tungkai di sepak ke belakang
3. Siswa dapat melakukan lari sprint
4. Siswa dapat melakukan lari gawang

## **F. Metode Pembelajaran**

Ceramah

Tanya jawab

Demonstrasi

Latihan

## **G. Unsur Karakter**

1. Disiplin
2. Kerja keras
3. Peduli sosial
4. Rasa ingin tahu
5. Tanggung jawab
6. Menghargai sesama

## **H. Langkah-langkah Pembelajaran**

### **1. Pendahuluan :**

Dalam kegiatan awal, guru:

- Membariskan siswa menjadi dua bersaf sesuai dengan jumlah siswa
- Meminta siswa untuk berhitung
- Mempimpin untuk berdoa bersama-sama
- Melakukan Presensi dan apersepsi terhadap siswanya
- Memberikan penjelasan tentang materi dan tujuan pembelajaran yang akan berlangsung
- Memberikan arahan untuk melakukan pemanasan, yaitu lari di lapangan satu kali putaran dan pemanasan statis dan dinamis
- Pemanasan dipimpin guru atau meminta salah satu siswanya untuk memimpin, sedangkan guru mengawasinya.

### **2. Kegiatan Inti:**

- **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Membariskan kembali siswanya
- Memberikan penjelasan tentang bentuk-bentuk latihan dasar untuk cabang atletik khususnya pada lari

- Memberikan instruksi, serta siswanya mempraktekkan apa yang di instruksikan guru (seperti melakukan percobaan lari dengan macam-macam materi)
- Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan atau di tempat yang telah disiapkan seperti halnya lintasan yang sudah disiapkan
- Melakukan penilaian
- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran

- **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Memberikan materi gerakan lari tumit kebelakang dan lari dengan tungkai di sepakkan ke belakang yang di contohkan terlebih dahulu
- Memberikan bentuk latihan lari dengan sprint secara berpasang-pasangan
- Memberikan banyak permainan yang menyangkut tentang macam-macam bentuk latihan lari, seperti dengan lari gawang dengan media yang ada
- Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut
- Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar dengan temannya
- Memberikan kesempatan pada siswanya untuk menyajikan atau menampilkan hasil diskusinya tentang latihan untuk meningkatkan daya tahan

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Membariskan siswanya
- Mengulas kembali materi yang telah disampaikan
- Bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa atau yang masih belum jelas tentang pembelajaran yang sudah di lalui
- Menanyakan kesulitan yang dihadapi siswa, mengoreksi dan membenarkan gerakan yang benar.

### 3. Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Membariskan Siswa dan memberikan arahan untuk melakukan pendinginan. Pendinginan dilakukan secara bersama-sama, dengan melakukan peregangan, terkhusus pada tungkai atau bagian kaki.

- Melakukan evaluasi tentang kesulitan yang dihadapi siswa selama mengikuti proses pembelajaran tersebut
- Memberikan semangat dan motivasi pada siswa
- Siswa di pimpin berdoa dan dibubarkan secara teratur.

## **1. Alat dan Bahan Pembelajaran**

### **1. Alat :**

- a. Kun
- b. Papan aman
- c. Peluit

### **2. Bahan :**

- a. Buku PENJASKES kelas 4
- b. Media pembelajaran

J. PENILAIAN

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Nilai Budaya dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
		Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Disiplin Kerja keras Demokratif Rasa ingin tahu Cinta tanah air Bersahabat Menghargai Peduli sosial Tanggung jawab Peduli lingkungan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan lari sprint</li><li>• Melakukan lari gawang</li></ul>	Tes keterampilan	Soal praktek	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peragaan lari sprint</li><li>• Peragaan gerakan lari gawang</li></ul>

K. FORMAT KRITERIA PENILAIAN

1. Hasil Diskusi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	• Semua benar	4
		• Sebagian besar benar	3
		• Sebagian kecil benar	2
		• Semua salah	1

2. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	• Pengetahuan	4
		• Kadang-kadang pengetahuan	2
		• Tiak pengetahuan	1
2	Praktek	• Aktif praktek	4
		• Kadang-kadang aktif	2
		• Tidak aktif	1
3	Sikap	• Sikap	4
		• Kadang-kadang sikap	2
		• Tidak sikap	1

L. PENGAMATAN

No.	Nama	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1	Helmi B	82	82	82	246	82
2	Syaifudin Y	81	81	81	243	81
3	Shevana R A	82	82	82	246	82
4	Lisna M	82	83	83	248	82.7
5	Rozi S A S	82	83	83	248	82.7
6	Gusvara D P	81	81	82	244	81.3
7	Zahra P N	82	82	83	247	82.3
8	Sidik Tri A	83	82	83	248	82.7
9	D A Rokhman	83	83	83	249	83
10	D A Rokhim	83	83	83	249	83
11	Duniatin N	82	82	82	246	82
12	Rian F	82	83	83	248	82.7
13	Elvia G K	82	83	83	248	82.7
14	Ahmad A M N	82	81	81	244	81.3
15	Hizbullah R A	81	81	81	243	81
16	Rafi R	82	83	82	247	82.3
17	Amalia D A	83	83	82	248	82.7
18	Abidzar A S	82	82	81	245	81.7
19	Pasca T A	82	81	82	245	81.7
20	Anatasya W A	82	81	81	244	81.3
21	Muhammad Fajar	81	81	82	244	81.3

M. LEMBAR PENILAIAN

No.	Nama	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1	Helmi B	83	83	83	249	83
2	Syaifudin Y	80	81	81	242	80.7
3	Shevana R A	84	83	83	250	83.3
4	Lisna M	83	83	83	249	83
5	Rozi S A S	84	83	83	250	83.3
6	Gusvara D P	83	82	82	247	82.3
7	Zahra P N	83	83	83	249	83
8	Sidik Tri A	84	82	83	249	83
9	D A Rokhman	84	83	83	250	83.3
10	D A Rokhim	84	83	83	250	83.3
11	Duniatin N	83	82	83	248	82.7
12	Rian F	83	83	83	249	83
13	Elvia G K	83	83	83	249	83
14	Ahmad A M N	81	81	81	243	81
15	Hizbullah R A	80	81	81	242	80.7
16	Rafi R	83	83	83	249	83
17	Amalia D A	83	83	83	249	83
18	Abidzar A S	82	81	81	244	81.3
19	Pasca T A	83	83	83	249	83
20	Anatasya W A	82	82	82	246	82
21	Muhammad Fajar	82	82	83	247	82.3

Mengetahui  
Guru Penjasorkes

SUPARMI, A. Ma Pd  
NIP. 19641129 198506 2 002

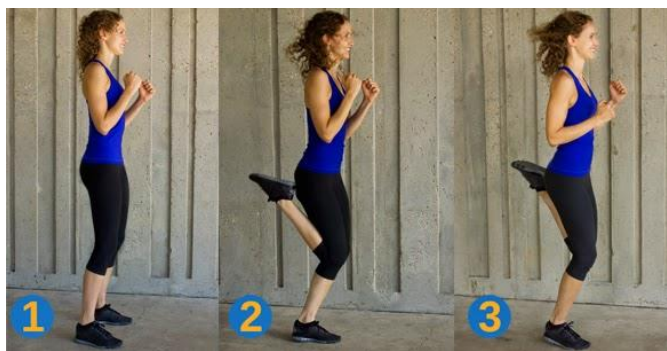
Pengasih, 10 September 2015  
Guru Praktikkan

DEBI DWI HARYANTO  
NIM. 12604224029

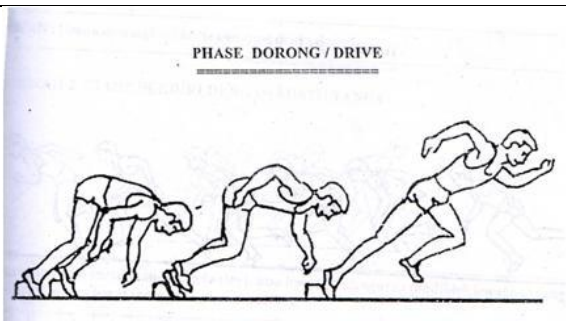
Kepala Sekolah  
  
R. DWI RIANARWATI, S.Pd  
NIP. 19670216 198804 2 001

**N. Lampiran**

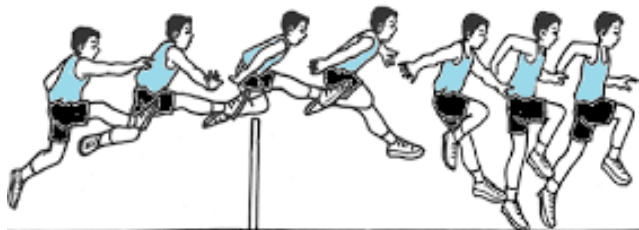
1. Media pembelajaran



Gambar 1. Media gambar lari angkat tumit kebelakang



Gambar 2. Media gambar contoh Sikap start dalam sprint



**Teknik Lari Gawang**

Gambar 3. Media gambar contoh melakukan gerakan lari gawang



## 2. Dokumentasi Pembelajaran



SGambar 1. Siswa melakukan lari dengan tungkai ke arah belakang



Gambar 2. Siswa melakukan lari sprint di lintasan



Gambar 3. Siswa melakukan lompat gawang menggunakan papan aman